

II. NEGYEDÉVES ÉRTÉKELÉS

2013 szeptember-november

Az Egészség szakkör a Huszár Gál Iskolában 2013 áprilisában indult el. A szakkör délutáni foglalkozásain a közlekedés során szükséges egészségügyi ismeretekkel ismerkedünk meg. Az elsajátítandó ismereteket több témakörre osztottam, melyek között az Érzékszervek és azokkal kapcsolatos egészségügyi ismeretek, Elsősegély-nyújtási ismeretek I., II. III. témakörök elsajátítására kerül sor. Minden témakör elején egy digitális felméréssel felmértem a diákok ismeretét az adott témában, mely felmérésnek a témakör végén történő újbóli megírásával kiderült, mit nyújtott a szakkör a diákok számára.

Az **első témakör** az érzékszervekkel kapcsolatos és azokhoz tartozó egészségügyi ismereteket tartalmazta, mely során megismertedtünk az egyes érzékszervek felépítésével, és azon betegségeikkel, melyek a közlekedés során problémát, nehézséget okozhatnak. Ezzel a témakörrel még 2013 áprilisában kezdtük foglalkozni, és ez folytatódott még 2013 szeptemberében is. A 2013/14-es tanév elején a debreceni Fórum Képtelenség kiállítására látogattunk el, ahol olyan érzékszervi csalódásokban lehetett részünk, melyek akár a közlekedés során is megzavarhatnak bennünket. A budapesti Láthatatlan kirándulás célja az volt, hogy növeljük a diákokban az empátiát a vak és gyengénlátó emberek felé, illetve hogy megértsék, megtapasztalják, hogy milyen segítséget lehet nyújtani számukra a közlekedésben. Emellett a szakkör tagjai részt vettek az iskolánkban évenként megrendezésre kerülő Természet hét szervezésében, és ott többek között a vízi közlekedés legfontosabb útvonalairól nemzetközi hírű magyar gyógyfürdőkről készítettek plakátokat. Tematikámban helyet kapott a lelki egészség és az érzelmi intelligencia fejlesztése is, mely az elsősegélynyújtáshoz szükséges kompetenciákat növelte a diákokban.

Októberben áttértünk a **második témakörre**, mely során elsősegélynyújtási alapismeretekkel foglalkoztunk. Megtanultuk, hogy mi a teendő közúti baleset esetén, szert tettünk az eszméletlenség vizsgálatához, a légzésvizsgálathoz és a keringés vizsgálatához szükséges gyakorlati ismeretekre. Közúti baleseti szituációkat játszottunk el, melyekben a diákok kipróbálhatták, hogy hogyan kell gyorsan és helyesen cselekedni és elsősegélyben részesíteni embertársaikat a mentők megérkezéséig.

Az Elsősegély I. című teszt eredményein látszik, hogy az első megírás 58%-os eredménye 88%-ra emelkedett a témakör végre.

