



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

4030 Debrecen, Diószegi út 15.

OM azonosító: 200329



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KÖZOKTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	16	15
8.	Általános iskola	28	26
10.	4 évfolyamos gimnázium	20	19

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1468 (1366;1560)	☹️ 1489 (1489;1490)
	8.	1692 (1634;1743)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1767 (1704;1841)	😊 1632 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1423 (1341;1504)	☹️ 1472 (1470;1473)
	8.	1662 (1583;1712)	😊 1567 (1566;1568)
	10.	1715 (1644;1787)	😊 1603 (1602;1604)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200329 - 002 - Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

4030 Debrecen, Diószegi út 15.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	16	15	13	-
8.	Általános iskola	28	26	13	26
10.	4 évfolyamos gimnázium	20	19	18	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1468 (1366;1560)	☹️ 1489 (1489;1490)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1532 (1530;1535)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1499 (1494;1507)
	8.	ált. isk.	1692 (1634;1743)	😊 1612 (1611;1613)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1643 (1640;1646)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1590 (1583;1596)
	10.	4 évf. gimn.	1767 (1704;1841)	😊 1632 (1631;1633)	4 évf. gimn.	☹️ 1727 (1725;1728)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1638 (1633;1644)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1423 (1341;1504)	☹️ 1472 (1470;1473)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1515 (1512;1518)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1483 (1478;1492)
	8.	ált. isk.	1662 (1583;1712)	😊 1567 (1566;1568)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1601 (1598;1604)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1561 (1554;1568)
	10.	4 évf. gimn.	1715 (1644;1787)	😊 1603 (1602;1604)	4 évf. gimn.	☹️ 1706 (1705;1708)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1620 (1615;1626)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1468 (1366;1560)	☹️ 1511 (1462;1567)	☹️ 1499 (1439;1561)	☹️ 1520 (1425;1608)	☹️ 1508 (1410;1604)
	8.	ált. isk.	1692 (1634;1743)	😊 1579 (1476;1684)	☹️ 1713 (1600;1812)	☹️ 1613 (1529;1675)	☹️ 1661 (1569;1751)
	10.	4 évf. gimn.	1767 (1704;1841)	☹️ 1730 (1658;1808)	😊 1686 (1628;1730)	☹️ 1743 (1659;1827)	☹️ 1788 (1720;1855)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1423 (1341;1504)	☹️ 1519 (1465;1574)	☹️ 1620 (1571;1674)	☹️ 1539 (1447;1623)	☹️ 1506 (1403;1605)
	8.	ált. isk.	1662 (1583;1712)	☹️ 1649 (1579;1706)	☹️ 1657 (1590;1737)	☹️ 1604 (1530;1667)	☹️ 1676 (1579;1754)
	10.	4 évf. gimn.	1715 (1644;1787)	☹️ 1734 (1664;1821)	☹️ 1716 (1658;1764)	☹️ 1728 (1655;1813)	☹️ 1733 (1674;1793)

😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	40,0	39,0	29,8
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	23,1	41,6	34,6
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	15,8	39,0	19,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	40,0	27,7	19,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	26,9	34,7	27,0
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	10,5	27,4	8,9