



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

4030 Debrecen, Diószegi út 15.

OM azonosító: 200329



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	22	22
8.	Általános iskola	29	29
10.	4 évfolyamos gimnázium	23	21

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1556 (1471;1629)	☹️ 1489 (1488;1490)
	8.	1698 (1651;1770)	😊 1620 (1620;1622)
	10.	1721 (1640;1809)	☹️ 1640 (1639;1641)
Szövegértés	6.	1576 (1498;1649)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1614 (1548;1685)	☹️ 1555 (1554;1557)
	10.	1689 (1614;1759)	☹️ 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200329 - 002 - Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

4030 Debrecen, Diószegi út 15.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	22	22	16	-
8.	Általános iskola	29	29	2	26
10.	4 évfolyamos gimnázium	23	21	13	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1556 (1471;1629)	☹️ 1489 (1488;1490)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1527 (1524;1529)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1483 (1477;1489)
	8.	ált. isk.	1698 (1651;1770)	😊 1620 (1620;1622)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1654 (1651;1657)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1602 (1595;1610)
	10.	4 évf. gimn.	1721 (1640;1809)	☹️ 1640 (1639;1641)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1737)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1642 (1635;1647)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1576 (1498;1649)	☹️ 1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1545 (1541;1547)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1510 (1504;1519)
	8.	ált. isk.	1614 (1548;1685)	☹️ 1555 (1554;1557)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1590 (1586;1593)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1545 (1538;1552)
	10.	4 évf. gimn.	1689 (1614;1759)	☹️ 1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	☹️ 1725 (1724;1727)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1639 (1633;1642)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺️	☺️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1556 (1471;1629)	☹️ 1468 (1366;1560)	☹️ 1511 (1462;1567)	☹️ 1499 (1439;1561)	☹️ 1520 (1425;1608)
	8.	ált. isk.	1698 (1651;1770)	☹️ 1692 (1634;1743)	😊 1579 (1476;1684)	☹️ 1713 (1600;1812)	😊 1613 (1529;1675)
	10.	4 évf. gimn.	1721 (1640;1809)	☹️ 1767 (1704;1841)	☹️ 1730 (1658;1808)	☹️ 1686 (1628;1730)	☹️ 1743 (1659;1827)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1576 (1498;1649)	😊 1423 (1341;1504)	☹️ 1519 (1465;1574)	☹️ 1620 (1571;1674)	☹️ 1539 (1447;1623)
	8.	ált. isk.	1614 (1548;1685)	☹️ 1662 (1583;1712)	☹️ 1649 (1579;1706)	☹️ 1657 (1590;1737)	☹️ 1604 (1530;1667)
	10.	4 évf. gimn.	1689 (1614;1759)	☹️ 1715 (1644;1787)	☹️ 1734 (1664;1821)	☹️ 1716 (1658;1764)	☹️ 1728 (1655;1813)

😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	27,2	40,0	31,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	20,6	40,1	32,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	23,8	35,7	16,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	9,1	25,3	17,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	20,6	35,9	28,6
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	14,3	25,1	6,8