



---

# FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

4030 Debrecen, Diószegi út 21.

OM azonosító: 200329



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	33	32
8.	Általános iskola	18	18
10.	4 évfolyamos gimnázium	32	31

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1486 (1440;1549)	☹️ 1491 (1490;1492)
	8.	1575 (1492;1718)	☹️ 1617 (1616;1618)
	10.	1709 (1636;1761)	😊 1631 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1510 (1449;1566)	☹️ 1481 (1480;1482)
	8.	1489 (1419;1590)	☹️ 1557 (1556;1558)
	10.	1675 (1633;1719)	😊 1597 (1596;1598)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 👎 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 200329 - 002 - Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

4030 Debrecen, Diószegi út 21.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	33	32	19	-
8.	Általános iskola	18	18	7	18
10.	4 évfolyamos gimnázium	32	31	17	30

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1486 (1440;1549)	☹️ 1491 (1490;1492)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1518 (1516;1520)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1482 (1476;1487)
	8.	ált. isk.	1575 (1492;1718)	☹️ 1617 (1616;1618)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1636 (1633;1638)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1587 (1579;1595)
	10.	4 évf. gimn.	1709 (1636;1761)	😊 1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	☹️ 1723 (1721;1726)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1627 (1622;1632)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1510 (1449;1566)	☹️ 1481 (1480;1482)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1522 (1520;1525)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1482 (1475;1489)
	8.	ált. isk.	1489 (1419;1590)	☹️ 1557 (1556;1558)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1587 (1584;1590)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1545 (1538;1552)
	10.	4 évf. gimn.	1675 (1633;1719)	😊 1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	☹️ 1705 (1703;1707)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1616 (1612;1621)









- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.		

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1486 (1440;1549)	☹️ 1556 (1471;1629)	☹️ 1468 (1366;1560)	☹️ 1511 (1462;1567)	☹️ 1499 (1439;1561)
	8.	ált. isk.	1575 (1492;1718)	☹️ 1698 (1651;1770)	☹️ 1692 (1634;1743)	☹️ 1579 (1476;1684)	☹️ 1713 (1600;1812)
	10.	4 évf. gimn.	1709 (1636;1761)	☹️ 1721 (1640;1809)	☹️ 1767 (1704;1841)	☹️ 1730 (1658;1808)	☹️ 1686 (1628;1730)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1510 (1449;1566)	☹️ 1576 (1498;1649)	☹️ 1423 (1341;1504)	☹️ 1519 (1465;1574)	☹️ 1620 (1571;1674)
	8.	ált. isk.	1489 (1419;1590)	☹️ 1614 (1548;1685)	☹️ 1662 (1583;1712)	☹️ 1649 (1579;1706)	☹️ 1657 (1590;1737)
	10.	4 évf. gimn.	1675 (1633;1719)	☹️ 1689 (1614;1759)	☹️ 1715 (1644;1787)	☹️ 1734 (1664;1821)	☹️ 1716 (1658;1764)

☺️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	53,2	39,5	32,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	61,2	42,0	37,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	16,2	40,4	21,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	21,9	26,3	18,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	50,1	36,3	29,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,2	30,5	10,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	6,3	15,2	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	33,3	19,8	16,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	6,5	19,1	6,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	9,4	9,6	5,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	11,1	15,5	10,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,5	2,6

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.