

Összegző szakmai beszámoló

A „Komplex egészségmegőrzésre irányuló innovációk a Huszár Gál Iskolában” c. projekt keretében megvalósított tevékenységek a projektzárásra az alábbiak szerint alakultak:

Megvalósult tevékenységek:

1. ***Informatika tantárgy tanításának fejlesztése*** – két 20-20 fős informatika szakkör keretében a diákok heti rendszerességgel mélyítették IKT –s ismereteiket. Az első csoport főprofilja a honlapok és a blogok szerkesztése, még a másik csoport főleg robottechnológiával és az ehhez szükséges programnyelvekkel foglalkozott.

Megvalósított indikátor 2015. február végére:

Első csoport: 96 foglalkozás

Második csoport: 96 foglalkozás

2. ***Komplex közlekedési ismeretek oktatása*** – e tevékenység keretében 2 csoport (20 -20 fős) baleset megelőzési ismereteket sajátított el, további 2 csoport (20-20 fős) pedig az egészségfejlesztés keretében bővítette ismereteit. Az első két csoport a baleset-megelőzési ismeretek elsajátítása keretében a gyalogos és kerékpáros balesetmentes közlekedésnek elméleti és gyakorlati elemeit készség szintjén sajátította el, valamint a másik két csoport egészségfejlesztési ismereteinek fejlesztése keretében elsősegélynyújtási és egészség megőrzési ismeretekre tett szert.

Megvalósított indikátor 2015. február végére:

Baleset megelőzési csoportok

Első csoport: 48 foglalkozás

Második csoport: 48 foglalkozás

Egészségfejlesztő csoportok

Első csoport: 48 foglalkozás

Második csoport: 48 foglalkozás

3. ***Délutáni sport- és mozgásprogramok támogatása legfeljebb heti két órában keretében a következő sportfoglalkozásokat valósítottuk meg:***

- Úszás két csoportban heti két órában 20-20 fővel

Első csoport: 112 foglalkozás

Második csoport: 112 foglalkozás

- Lány kézilabda három csoportban heti két órában 15- 15 fővel

- Első csoport: 112 foglalkozás
- Második csoport: 112 foglalkozás
- Harmadik csoport: 112 foglalkozás
- Fiú kézilabda heti két órában 20 fővel
- Első csoport: 112 foglalkozás
- Asztalitenisz heti két órában 15 fővel
- Első csoport: 112 foglalkozás
- Futás heti két órában 15 fő jelenlétével
- Első csoport: 112 foglalkozás
- Labdarúgás három csoportban heti két órában 20 – 20 fővel
- Első csoport: 112 foglalkozás
- Második csoport: 112 foglalkozás
- Harmadik csoport: 112 foglalkozás

4. Félévente legalább egy egészségnap szervezése, az egészséges táplálkozással is összefüggésben

Négy egészségnap sikeres megvalósítása történt félévente.

5. Hagyományőrző nap - Egészségvédelem a biblia tükrében (mentális, testi egészség)

Tanévenként egy hagyományőrző napot valósítottunk meg az adott pályázati ciklusban, melynek sikeres megvalósítása elősegítette a tanulók egészségének védelmét, valamint az egészséges életmód viselkedésbe való épülését.

6. Családi életre neveléshez kapcsolódó innovációk támogatása

A családi nap alkalmával mélyültek a családi kötelek, tudatosultak a családi értékek.

7. Gazdasági és pénzügyi ismeretek bővítése, a tudatos fogyasztói magatartás kialakulását elősegítő intézményi innováció - Pénzügyi szakkör

Az általános iskola 6., 7., 8. évfolyamon tanuló diákok bevonásával 2015. február végére pénzügyi ismereteket terjesztő szakkör lezárult, 20 fő tanuló bevonásával.

8. Idegen nyelvek tanításának fejlesztése érdekében két darab angol nyelvű tábor megvalósítása történt. A nyelvi táborok célja a Huszár Gál Iskola gimnáziumában

tanuló diákjainak idegen nyelvi kompetenciáinak fejlesztése, kiemelten a kommunikációs készségekre.

Az első tábor 2013. június 30 és július 5., illetve a második tábor 2013. július 28 és augusztus 3. között valósult meg 20-20 fő gimnazista részvételével.

9. Együttműködési kapcsolatháló kialakítása – két együttműködési megállapodást kötöttünk. A debreceni Asztali Tenisz Szövetséggel és Berton Autósiskolával.

10. Konfliktus – és iskolai agressziókezelési program – 2013 májusában konfliktuskezelési tréningre került sor. A résztvevők megtanulták gyorsan és könnyen felismerni mindazokat az intő jeleket, amelyek a későbbi komolyabb konfliktusok kialakulásához vezetnek. Emellett, a konfliktusos helyzetek felismerése után képessé váltak annak belátására, hogy a konfliktusnak milyen pozitív és negatív következményei lehetnek és ismertek meg olyan, gyorsan és rövid idő alatt alkalmazható eljárásokat (pl. humor), melyek a konfliktusos helyzet feloldásához, átalakulásához vezetnek.

11. Sport - és foglalkozási eszközök beszerzése

12. Köznevelési intézmények nevelési-oktatási tevékenységeinek támogatása: - sportkirándulások

12 évfolyam 6 alkalommal sportkiránduláson vett részt. A kirándulások helyszínei: Bükk, Tisza-tó, Kecskemét.

13. Köznevelési intézmények nevelési-oktatási tevékenységeinek támogatása: - természetközeli sporttábor

2014. augusztus 16 és 22 között Nagyvisnyón 200 fő tanuló és 20 pedagógus táborozott.

14. Egészség fejlesztő - szemléletformáló - iskolai programok megvalósítása a tanulók egészségének védelmére, valamint az egészséges életmód viselkedésbe épülése érdekében - családi életre nevelést célzó programok

10 alkalommal két előadó tartott a diákoknak előadást az alábbi témában: társvalasztás, család, házasság, a nő és a férfi szerepe, gyermeknevelés

15. Jó gyakorlat átvétele – 2015. februárban a Hejőkeresztúri Általános Iskola által kidolgozott a „Gondolkodás fejlesztése a táblajátékokkal” c. jó gyakorlat átvétele valósult meg.

16. Egészség fejlesztő - szemléletformáló - iskolai programok megvalósítása a tanulók egészségének védelme, valamint az egészséges életmód viselkedésbe épülése érdekében - *elsősegély-nyújtási tanfolyam*

150 diák két külsős szakember vezetésével 10 alkalmas szakköri foglalkozáson vett részt.

17. Pedagógus továbbképzések

A Huszár Gál Iskola nevelőtestülete 2013. augusztus és 2014. június között – pedagógiai – módszertani és szakmai 30 órás továbbképzéseken vett részt, melynek eredményeként a nevelőtestület pedagógiai kultúrája megújult.

18. Köznevelési intézmények nevelési-oktatási tevékenységeinek támogatása: - *ökotábor*

2014. augusztusában hat napos ökotáborban vettek részt a Huszár Gál Iskola alsós diákjai.

Debrecen, 2015.02.28.