

Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény  
OM:2003294030  
Debrecen, Diószegi u. 15. Tel: 52/537-078 Fax: 52/537-079  
E-mail: huszargaliskola@freemail.hu

## **A TANULÁS TANÍTÁSA**

### **Program modul terv 5-8. évfolyamon**

### ***Program modul terv 5-8. évfolyamon***

#### **Modul témakörei osztályonként**

##### **Osztály Foglalkozások témakörei**

5. kreatív gondolkodás, memória fejlesztés
6. kreatív gondolkodás, rejtvények és logikai feladványok
7. rejtvények és logikai feladványok, tanulástechnikai módszerek, gyorsolvasás
8. memória fejlesztés, gyorsolvasás, fejszámolás

#### **A modul megvalósulásának időterve az általános iskolában**

<b>Modulok</b>	<b>Modul témái</b>	<b>Idő (év)</b>
1.	Kreatív gondolkodás 5., 6. o.	2
2.	Rejtvények és logikai feladványok, stratégiai játékok 6., 7. o.	1,5
5.	Memória fejlesztés 5., 8. o.	2
6.	Gyorsolvasás 7., 8. o.	1
7.	Fejszámolás 8.o.	1
10.	Tanulástechnikai módszerek 7.o.	0,5

### A MODUL MEGVALÓSÍTÁSÁNAK IDŐTERVE AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

osztály	félév	Kiemelt fejlesztési terület	MODULOK ÉVFOLYAMONKÉNTI ÜTEMEZÉSE											
			Kreatív gondolkodás		Rejtvények és logikai feladványok		Memória fejlesztés		Gyorsolvasás		Fejszámolás		Tanulástechnikai módszerek	
			modul	tanóra	modul	tanóra	modul	tanóra	modul	tanóra	modul	tanóra	modul	tanóra
5.	1	FIGYELEM, EMLÉKEZET, GONDOLKODÁS												
	2													
6.	1													
	2													
7.	1													
	2													
8.	1													

	2													
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tervezett Modulban évi óraszám 74 óra / évfolyam + tanórán kívüli órakeret 2 óra

Modulban heti óraszám: 2 óra/évfolyam

Tanórán: Miután a modulokban elsajátították a készségeket, a tanórákba beépítve is folyamatosan alkalmazzuk

**JELENLEG BEVEZETÉSRE KERÜLŐ A MODUL MEGVALÓSÍTÁSÁNAK IDŐTERVE**  
**AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN**  
**2009-2010. TANÉV 2. FÉLÉV**

osztály	félév	Kiemelt fejlesztési terület	MODULOK ÉVFOLYAMONKÉNTI ÜTEMEZÉSE											
			Kreatív gondolkodás		Rejtvények és logikai feladványok		Memória fejlesztés		Gyorsolvasás		Fejszámolás		Tanulástechnikai módszerek	
			modul	tanóra	modul	tanóra	modul	tanóra	modul	tanóra	modul	tanóra	modul	tanóra
5.	1	FIGYELEM, EMLÉKEZET, GONDOLKODÁS												
	2													
6.	1													
	2													

TÁMOP 3.1.4.-08/2-2008-0073 számú pályázat a Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben A projekt címe:4 Családok iskolája „kompetensen”

7.	1												
	2												
8.	1												
	2												

Tervezett modulban félévi óraszám: 37 óra/évfolyam

Modulban heti óraszám: 1 óra/évfolyam

Tanórán: 18 óra/évfolyam/félév (Az osztályfőnöki órákon (5. – 7. évfolyam) és a tanórákba beépítve is folyamatosan alkalmazzuk a módszereket.) A 8. évfolyamon Életpálya – építése kompetenciaterület megvalósítása történik az osztályfőnöki órák keretében, ezért a Tanulás tanítása moduláris oktatást magyar és matematika tantárgyakban integrálva valósítjuk meg.

## **1. modul - KREATÍV GONDOLKODÁS – LATERÁLIS GONDOLKODÁS**

A fiatal korosztály képzelőereje és kreativitása nagyon hatékony tud lenni. A játékos formában és már fiatal korban is tanítható kreatív gondolkodási technikák ezt segítenek még jobban kiaknázni illetve lehetőséget teremteni a gyerekeknek, hogy életük későbbi szakaszában is immár tudatosan alkalmazva ezeket a módszereket képesek legyenek a megszokott, sablonos választóktól eltérő megoldásokat megtalálni.

A kreatív gondolkodás fejlesztése segít, hogy az iskolában sokszor elvárt „az egyetlen helyes megoldás” típusú gondolkodás mellett a gyerekek megtanuljanak a valós élethelyzetekhez hasonlóan több lehetséges megoldásban, alternatívákban gondolkodni és az elvárttól eltérő szokatlan megoldásokkal előállni.

Ezek a módszerek hatékonyságuk miatt az üzleti életben is igen elismertek.

A teljesség igénye nélkül ide sorolhatjuk az elmetérképet, a hat gondolkodó kalap technikát, az ötletbörzét, de számos olyan könnyen begyakorolható technikát, aminek egyszerűsége miatt önálló neve sincs.

### **A modul célja:**

Olyan légkör teremtése, amely lehetővé teszi azt, hogy a gyerekek személyisége foglalkozás alatt változzon, kialakulhasson az úgynevezett „kísérletező én”. Az ilyen atmoszférában a tanuló nyitottá válik az élményekre, kíváncsi, mer találgatni, intuitív, tudja magát függetleníteni, nem bánja, ha téved, kockázatot vállal, szeret játszani, meglátja a humort a dolgokban, szereti a meglepetést, használja a képzelőerejét, megosztja másokkal a terveit.

A gyermeknek lehetőséget adunk arra, hogy megismerje, hogyan működik a kreatív gondolkodás. Mit lehet kihozni az ötletéből? Hová lehet eljutni vele? Mi a teendő akkor, amikor az ötlete megvalósul?

**Időkeret:** heti 1-1 óra

**Korosztály:** 5. - 6. évfolyam

### **Képességfejlesztés:**

- A megismerési képességek fejlesztése: megfigyelés, összehasonlítás, figyelem.
- Kreativitás, képzelőerő
- Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.
- Az összefüggés-felismerő képesség fejlesztése.

### **Rendszerek és módszerek**

Elmetérkép alkalmazásának megismerése

Scamper technikája (ötletgeneráló kérdések)

Edward de Bono: A Hat Gondolatsegítő Sapka

Edward de Bono: A CORT gondolkodási program

Edward de Bono gondolkodásfejlesztő programja, (segíti a tervezést és a döntést)

- PMÉ (Plusz, Mínusz, Érdekes)
- FMT (Figyelj Minden Tényezőre)
- K&H (Következmény és Hatás)
- KKC (Közvetlen és Közvetett Célok)
- FS (Fontossági Sorrend)
- ALV (Alternatívák, Lehetőségek, Választások)
- MSZ (Más Szempontok)
- Asszociatív gondolkodás
  - Képek
  - Történetek
  - Ötletbörze
  - Rajzolás
- L játék

Nagyon fontos, hogy a feladatok végzése során megjelenjen a humor valamint a képzelet.

## **2. modul – REJTVÉNYEK ÉS LOGIKAI FELADVÁNYOK, STRATÉGIAI JÁTÉKOK**

A problémák szintetikus formában rejtvényekben, logikai feladványokban és stratégiai játékokban jelennek meg. Azért szintetikusak, mesterségesek mert:

- úgy kell megoldást találnia a gyereknek, hogy mindvégig tudatában van, hogy éppen problémát kell megoldania,
- a megoldás, az elért eredmény az életére nincs kihatással,
- a megoldáshoz szükséges minden információ és eszköz rendelkezésre áll,
- legtöbb esetben egy vagy kevés és meghatározott számú megoldás van, amit meg kell találni.

Ezzel szemben a problémamegoldás a valós életben:

- sokszor automatikusan vagy váratlanul történik úgy, hogy a gyerekben nem tudatosul, hogy most egy problémát kell megoldania,
- a problémamegoldás eredménye közvetlenül kihat az életünkre,
- a probléma megoldásához szükséges információk legtöbbször hiányosan állnak rendelkezésre,
- sokszor nem egy hanem meghatározatlan számú és számos megoldás létezik, melyek közül választani kell.

### **A modul célja:**

Ez a modul az első azaz szintetikus problémamegoldást helyezi a középpontba, amivel több célja is van. Egyrészt a rejtvényekkel és feladványokkal a diákok logikai képességét direkt módon kívánjuk fejleszteni. Másrészt különféle rejtvény és feladványtípusok megismertetésével és főként megszerettetésével el szeretnénk indítani őket egy olyan irányba, hogy maguk is szabadidejük egy részét örömmel töltsék el ilyen módon. Harmadrészt pedig azt szeretnénk elérni, hogy általánosságban az újszerű feladatokhoz, feladványokhoz és problémákhoz való hozzáállásuk pozitív legyen vagyis legyen bennük kíváncsiság, bátorság és motiváció, hogy meg akarják oldani azokat. Megtanulják kihívásnak tekinteni és ne problémának, akadálnak. És végül, de nem utolsó sorban az 1. modul kreatív gondolkodási technikái és a logikai feladványok probléma megoldása együttesen megalapozzák a 3. modul témáját képező valós élet szerű döntéshozatalt és problémamegoldást.



Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény  
OM:2003294030  
Debrecen, Diószegi u. 15. Tel: 52/537-078 Fax: 52/537-079  
E-mail: huszargaliskola@freemail.hu

**Időkeret:** heti 1-1 óra

**Korosztály:** 6. - 7. évfolyam

**Képességfejlesztés:**

- A megismerési képességek fejlesztése: megfigyelés, összehasonlítás, figyelem.
- Az összefüggés-felismerő képesség fejlesztése.
- Szabályfelismerő-képesség fejlesztése.

## **5. modul – MEMÓRIA FEJLESZTÉS**

A memória fejlesztés modul célja a különböző memóriatechnikák elsajátítása, melyek segítenek többek között a nevek, dátumok, események, matematikai képletek, hosszú számjegyek, idegen szavak megtanulásában bármilyen tantárgyról vagy témáról is legyen szó.

Ezen technikák egy része olyan könnyen elsajátítható, hogy alsóbb osztályokban is tanítható játékos formában, míg más módszerek inkább 8. osztálytól oktathatók hatékonyan.

A modulban oktatott technikákra alapozva évente memória világbajnokságot illetve bizonyos országokban néhány éve már iskolák közötti versenyeket is szoktak rendezni.

### **A modul célja:**

A különböző memóriatechnikák alkalmazásával a hosszú távú memória fejlesztése, az információk gyors és hatékony tárolására.

**Időkeret:** heti 1-1 óra

**Korosztály:** 5. és 8. évfolyam

**Kapcsolódási pontok a tantárgyakhoz:** fogalom és idegen nyelv tanulásához

### **Képességfejlesztés:**

- Az emlékezőképesség fejlesztése.
- A megfigyelőképesség fejlesztése
- A kreatív gondolkodás fejlesztése.

### **Memória technikák**

1. Hely módszer
2. Utazás
3. Számforma
4. MAJOR módszer
5. DOMINIC módszer

## **6. modul - GYORSOLVASÁS**

Az emberek olvasási sebessége között esetenként 5-10-szeres különbség is lehet, de nem csak a sebesség, hanem a megértési szint is lényegesen különbözhet. A gyorsolvasás technikájának elsajátításával a diákok megtöbbszörözhetik, saját olvasási sebességüket miközben a szövegértés szintje nem romlik, sőt inkább javul. A gyorsabb olvasás gyorsabb és hatékonyabb információ bevitelt jelent és mivel a tanulás egyik legfontosabb eszköze a könyv, ezért igen hatékony eszközt ad a diákok kezébe a gyorsolvasás technikájának elsajátítása.

### **A modul célja:**

A gyorsolvasás segítségével a tanulási idő lecsökkentése, a lényegkiemelő képesség fejlesztése.

**Időkeret:** heti 1 óra

**Korosztály:** 7. és 8. évfolyam

### **Képességfejlesztés:**

- Perifériás látás
- Szövegértés
- Koncentráció

### **A gyorsolvasás technikái:**

1. Fixáció növelés
2. Regresszió csökkentés
3. Teljesítménylap vezetése
4. Ritmikus szemmozgás

### **Gyakorlatok:**

1. Perifériás látást növelő gyakorlatok
2. Fixációs szélesség növelése
3. Ritmikus szemmozgás
4. Koncentrációs gyakorlatok

## **7. modul - FEJSZÁMOLÁS**

A fejszámolás meghatározott matematikai szabályszerűségekből levezethető gyakorlatias technikákra épül, ami lehetővé teszi, hogy nagy számokkal is gyorsan és nagy magabiztossággal végezzünk el műveleteket fejben. Ez a képesség a további tanulás és életben való érvényesülés során indirekt módon segíti a birtokosát.

**A modul célja:** Fejszámolás elsajátítása

**Időkeret:** heti 1-1 óra

**Korosztály:** 8., 9. évfolyam

**Képességfejlesztés:**

- Számolási képességek fejlesztése
- Koncentrációs képesség fejlesztése

**Módszerek és technikák:**

1. Egyszerű számítások
2. Mentális összeadás és kivonás
3. Alapszorítások
4. Közepes szintű szorzások
5. Osztás fejben
6. Találgatás
7. Számolás papíron
8. Számok memorizálása<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Arthur Benjamin és Michael Shermer: Fejszámolás, Partvonal Kiadó, Bp., 2006.

## **10. modul – TANULÁSTECHNIKAI MÓDSZEREK**

### **A modul célja:**

A tanulástechnikai módszerek keretében olyan gyakorlatias dolgokkal foglalkozunk mint, hogyan jegyzeteljünk órán, emeljük ki a lényegét, milyen gyakran és hogyan ismételjünk, hogyan osszuk be jól az időnket, dolgozatírásnál mire érdemes odafigyelni, hogy a lehető legjobb eredményt érjük el, hogyan ellenőrizzünk, milyen tanulást segítő hasznos információforrások érhetők el az interneten, könyvtárban.

**Időkeret:** heti 0,5 - 0,5 óra

**Korosztály:** 7. évfolyam

### **Képességfejlesztés:**

- A tanulási képességek
- Önellenőrzés kialakítása

Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény  
OM:2003294030  
Debrecen, Diószegi u. 15. Tel: 52/537-078 Fax: 52/537-079  
E-mail: huszargaliskola@freemail.hu

**TÁMOP - 3.1.4. - 08/2008-0073** számú pályázat a Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben

A projekt címe: Családok iskolája „kompetensen”

Pályázó: **Hit Gyülekezete** (1103 Budapest, Gyömrői út 69.)

Feladatellátási hely: **Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú**

**Művészetoktatási Intézmény** (4030 Debrecen, Diószegi út 15.) OM: 200329

Moduláris oktatási program: A tanulás tanítása

Megvalósítás időpontja: 2009/2010. tanév 2. félév

Bevont tanulócsoport: 5.-8. évfolyam

A moduláris oktatási program a 2009/2010-es tanév 2. félévben az 5. - 8. évfolyamokon került bevezetésre.

Heti 1 órában az 5. -7. évfolyamokon osztályfőnöki és tanórákban integráltan. Szintén heti 1 órában tanórákba beépítve a 8. évfolyamon. A tanórák e részében IKT eszközöket is használtunk.

Egy tanévre tervezett moduláris összes óraszám: 74+2 óra.

Egy félévre tervezett moduláris összes óraszám: 37 óra.

A 2009/2010-es tanév 2. félévtől bevezetésre kerülő moduláris óraszám: 18 óra.

A modulok témakörei osztályonként:

- 5. osztály: kreatív gondolkodás, memória fejlesztés
- 6. osztály: kreatív gondolkodás, rejtvények és logikai feladványok
- 7. osztály: rejtvények és logikai feladványok, tanulástechnikai módszerek,  
gyorsolvasás
- 8. osztály: memória fejlesztés, gyorsolvasás, fejszámolás

### 5. osztály

Óra	Dátum	Tantárgy	Témakör	Téma	IKT
1.	2010.02.02	osztályfőnöki	A tanulás tanítása	A tanulás tanítása program ismertetése, ismerkedés	PPT- bemutató
2.	2010.02.16	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Elmetérkép alkalmazásának megismerése	PPT- bemutató
3.	2010.02.17	magyar irodalom	Kreatív gondolkodás	Elmetérkép alkalmazása a fogalmazás előkészítéséhez	PPT- bemutató
4.	2010.02.22	történelem	Kreatív gondolkodás	Elmetérkép alkalmazása	PPT- bemutató
5.	2010.03.02	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Scamper technikája (ötletgeneráló kérdések)	
6.	2010.03.02	természetismeret	Kreatív gondolkodás	Vázlat készítése elmetérkép segítségével	PPT- bemutató
7.	2010.03.16	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Edward de Bono: A Hat Gondolatsegítő sapka 1.-2.	PPT- bemutató
8.	2010.03.30	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Edward de Bono: A Hat Gondolatsegítő sapka 3.-4.	
9.	2010.04.13	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Edward de Bono: A Hat Gondolatsegítő sapka 5.-6.	
10.	2010.04.27	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Edward de Bono:A CORT gondolkodási program 1.	PPT- bemutató
11.	2010.05.11	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Edward de Bono:A CORT gondolkodási program 2.	
12.	2010.05.23	angol	Memória fejlesztése	Szavak tanulásához alkalmazható memóriatechnikák alkalmazása	PPT- bemutató
13.	2010.05.24	angol	Memória fejlesztése	A nyelvtani szabályok megtanulásához alkalmazható memóriatechnikák ismertetése	PPT- bemutató
14.	2010.05.25	osztályfőnöki	Memória fejlesztése	A különböző memóriatechnikák megismerése	PPT- bemutató
15.	2010.05.31	történelem	Memória fejlesztése	Évszámok megjegyzéséhez memóriatechnikák alkalmazása	PPT- bemutató
16.	2010.06.04	angol	Memória fejlesztése	Újabb memóriatechnikák alkalmazása	
17.	2010.06.04	angol	Memória fejlesztése	Újabb memóriatechnikák megismerése	
18.	2010.06.08	osztályfőnöki	Memória fejlesztése	A különböző memóriatechnikák megismerése és alkalmazása	



**6. osztály**

Óra	Dátum	Tantárgy	Témakör	Téma	IKT
1.	2010.01.26	osztályfőnöki	A tanulás tanítása	A tanulás tanítása program ismertetése, ismerkedés	PPT- bemutató
2.	2010.02.01	magyar irodalom	Kreatív gondolkodás	Elmetérkép alkalmazása a fogalmazás előkészítéséhez	PPT- bemutató
3.	2010.02.02	magyar nyelvtan	Kreatív gondolkodás	Vázlat készítése elmetérkép segítségével	PPT- bemutató
4.	2010.02.02	történelem	Kreatív gondolkodás	Elmetérkép alkalmazása	PPT- bemutató
5.	2010.02.08	magyar irodalom	Rejtvények és logikai feladványok	Az óra tananyagának feldolgozása rejtvények, fejtörők szerkesztésével	PPT- bemutató
6.	2010.02.09	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Elmetérkép alkalmazásának megismerése	PPT- bemutató
7.	2010.02.23	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Scamper technikája (ötletgeneráló kérdések)	
8.	2010.03.09	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Edward de Bono: A Hat Gondolatsegítő sapka 1.-2.	PPT- bemutató
9.	2010.03.23	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Edward de Bono: A Hat Gondolatsegítő sapka 3.-4.	
10.	2010.04.20	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Edward de Bono: A Hat Gondolatsegítő sapka 5.-6.	
11.	2010.05.04	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Edward de Bono: A CORT gondolkodási program 1.	PPT- bemutató
12.	2010.05.18	osztályfőnöki	Kreatív gondolkodás	Edward de Bono: A CORT gondolkodási program 2.	
13.	2010.06.01	osztályfőnöki	Rejtvények és logikai feladványok	Ismerkedés a rejtvényekkel, Rejtvények készítése manuálisan és számítógépes programmal	PPT- bemutató
14.	2010.06.02	angol	Rejtvények és logikai feladványok	Az óra tananyagának feldolgozása rejtvények, fejtörők szerkesztésével	Internet, EclipseCrossword 1.2 program

15.	2010.06.02	angol	Rejtvények és logikai feladványok	Az óra tananyagának feldolgozása rejtvények, fejtörők szerkesztésével	Internet, EclipseCrossword 1.2 program
16.	2010.06.03	természetismeret	Rejtvények és logikai feladványok	Az óra tananyagának feldolgozása rejtvények, fejtörők szerkesztésével	Internet, EclipseCrossword 1.2 program
17.	2010.06.04	történelem	Rejtvények és logikai feladványok	Az óra tananyagának feldolgozása rejtvények, fejtörők szerkesztésével	Internet, EclipseCrossword 1.2 program
18.	2010.06.15	osztályfőnöki	Rejtvények és logikai feladványok	Különböző fejtörők megismerése	Internet, EclipseCrossword 1.2 program

**7. osztály**

Óra	Dátum	Tantárgy	Témakör	Téma	IKT
1.	2010.01.27	osztályfőnöki	Tanulástechnikai módszerek	Tanulási technikák megismerése	PPT- bemutató
2.	2010.02.10	osztályfőnöki	Gyorsolvasás	Bevezetés, Ismerkedés a gyorsolvasással	PPT- bemutató
3.	2010.02.24	osztályfőnöki	Gyorsolvasás	Perifériás látást növelő gyakorlatok 1.	PPT- bemutató
4.	2010.03.02	magyar irodalom	Gyorsolvasás	Perifériás látást növelő gyakorlatok	PPT- bemutató
5.	2010.03.02	matematika	Gyorsolvasás	Perifériás látást növelő gyakorlatok	PPT- bemutató
6.	2010.03.10	osztályfőnöki	Gyorsolvasás	Perifériás látást növelő gyakorlatok 2.	PPT- bemutató
7.	2010.03.16	magyar irodalom	Rejtvények és logikai feladványok	Az óra tananyagának feldolgozása rejtvények, fejtörők szerkesztésével	PPT- bemutató
8.	2010.03.24	osztályfőnöki	Gyorsolvasás	Perifériás látást növelő gyakorlatok 3.	PPT- bemutató
9.	2010.04.21	osztályfőnöki	Gyorsolvasás	Fixációszélesség növelése - gyakorlatok 1.	PPT- bemutató
10.	2010.04.22	matematika	Gyorsolvasás	Fixációszélesség növelése - gyakorlatok	Internet, EclipseCrossword 1.2 program

TÁMOP 3.1.4.-08/2-2008-0073 számú pályázat a Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben A projekt címe 8 Családok iskolája „kompetensen”

11.	2010.04.30	magyar irodalom	Gyorsolvasás	Fixációszélesség növelése - gyakorlatok	PPT- bemutató
12.	2010.05.05	osztályfőnöki	Gyorsolvasás	Fixációszélesség növelése - gyakorlatok 2.	PPT- bemutató
13.	2010.05.17	angol	Rejtvények és logikai feladványok	Az óra tananyagának feldolgozása rejtvények, fejtörők szerkesztésével	Internet, EclipseCrossword 1.2 program
14.	2010.05.17	angol	Rejtvények és logikai feladványok	Az óra tananyagának feldolgozása rejtvények, fejtörők szerkesztésével	Internet, EclipseCrossword 1.2 program
15.	2010.05.19	osztályfőnöki	Rejtvények és logikai feladványok	Ismerkedés a rejtvényekkel, logikai feladványokkal, stratégiai játékokkal	PPT- bemutató
16.	2010.05.28	történelem	Rejtvények és logikai feladványok	Az óra tananyagának feldolgozása rejtvények, fejtörők szerkesztésével	Internet, EclipseCrossword 1.2 program
17.	2010.06.02	osztályfőnöki	Rejtvények és logikai feladványok	Rejtvények készítése manuálisan és számítógépes programmal	PPT- bemutató
18.	2010.06.02	természetismeret	Rejtvények és logikai feladványok	Az óra tananyagának feldolgozása rejtvények, fejtörők szerkesztésével	Internet, EclipseCrossword 1.2 program

**8. osztály**

Óra	Dátum	Tantárgy	Témakör	Téma	IKT
1.	2010.01.25	angol	Memóriafejlesztés	A nyelvtani szabályok megtanulásához alkalmazható memóriatechnikák ismertetése	PPT- bemutató
2.	2010.02.02	angol	Memóriafejlesztés	Szavak tanulásához alkalmazható memóriatechnikák alkalmazása	
3.	2010.02.09	angol	Memóriafejlesztés	Újabb memóriatechnikák alkalmazása	PPT- bemutató
4.	2010.02.16	angol	Memóriafejlesztés	Újabb memóriatechnikák alkalmazása	PPT- bemutató
5.	2010.02.19	magyar nyelv	Gyorsolvasás	Bevezetés, Ismerkedés a gyorsolvasással	PPT- bemutató
6.	2010.02.22	magyar irodalom	Gyorsolvasás	Perifériás látást növelő gyakorlatok	PPT- bemutató

TÁMOP 3.1.4.-08/2-2008-0073 számú pályázat a Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben A projekt címe: 9 Családok iskolája „kompetensen”

7.	2010.03.02	magyar irodalom	Gyorsolvasás	Perifériás látást növelő gyakorlatok	PPT- bemutató
8.	2010.03.02	matematika	Gyorsolvasás	Perifériás látást növelő gyakorlatok	PPT- bemutató
9.	2010.03.09	magyar irodalom	Gyorsolvasás	Perifériás látást növelő gyakorlatok	PPT- bemutató
10.	2010.03.09	matematika	Gyorsolvasás	Perifériás látást növelő gyakorlatok	PPT- bemutató
11.	2010.03.16	magyar irodalom	Gyorsolvasás	Fixációszerűség növelése - gyakorlatok	PPT- bemutató
12.	2010.03.16	matematika	Gyorsolvasás	Fixációszerűség növelése - gyakorlatok	PPT- bemutató
13.	2010.03.23	magyar irodalom	Gyorsolvasás	Fixációszerűség növelése - gyakorlatok	PPT- bemutató
14.	2010.03.23	matematika	Gyorsolvasás	Fixációszerűség növelése - gyakorlatok	PPT- bemutató
15.	2010.03.30	matematika	Fejlesztés	Mentális összeadás és kivonás	
16.	2010.04.13	matematika	Fejlesztés	Egyszerű számítások	
17.	2010.04.20	matematika	Fejlesztés	Egyszerű számítások	
18.	2010.04.27	matematika	Fejlesztés	Mentális összeadás és kivonás	