



HUSZÁR GÁL GIMNÁZIUM,
ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ
MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ÓVODA
DEBRECEN

Éves Munkaterv

2026-27. tanév

Éves munkaterv alapelvek, célok

I. Célkitűzés

Jelen munkatervünkben kiemelt jelentőséget szánunk az elmúlt évek tapasztalatai alapján az intézmény sikeres jövőjét megalapozó célkitűzések és az idei tanévhez kapcsolódó kiemelt feladatok megfogalmazására. Mindezekben szem előtt tartjuk az eddigi irányvonalakat, a pozitív eredmények megtartását, a lehetőségekhez mért további javulások elérésének lehetőségét.

Legfőbb célkitűzéseink:

1. Az intézményi oktató-nevelő munka színvonalának további növekedése
2. A tanulók neveltségének, iskolai viselkedésének javítása, az egyetemes emberi és polgári értékek közvetítése, a kulturált, udvarias viselkedés elsajátíttatása
3. Az olvasás iránti érdeklődés és motiváció erősítése, az olvasóvá nevelés támogatása, valamint a rendszeres olvasási szokások kialakításának ösztönzése
4. A tanulók szóbeli kommunikációs és előadói készségeinek fejlesztése a szóbeli számonkérések, beszámolók, prezentációk és egyéb kommunikációs helyzetek tudatos alkalmazásával.
5. Az alsó és felső tagozat közötti átmenet zökkenőmentes megvalósításának támogatása, a tanulók beilleszkedésének, tanulási eredményességének és érzelmi biztonságának elősegítése.
6. Pályaorientáció, a munkaerőpiaci ismeretek bővítése

II. Kiemelt feladatok

1. Az oktató-nevelő munka eredményességének biztosítása

Az oktató-nevelő munka eredményességének biztosításában alapvető, hogy a meghatározott mutatók visszajelzései alapján határozzuk meg az elvárható eredmények elérését célzó feladatainkat, amelyek megvalósításához keressük a leghatékonyabb pedagógiai módszereket. Hangsúlyt kell helyeznünk a szakmai munka támogatására, ellenőrzésére, az elért eredmények értékelésére és publikálására.

Kompetenciafejlesztés a tantárgyi oktató munkában

- A kompetenciamérés tartalmi elemeinek áttekintése, értelmezése, ezekhez kapcsolódó feladattípusok, mintafeladatok beépítése a tantárgyi oktató munkába.
- A tanulók előző kompetenciamérés eredményeinek megismerése, erre alapozott csoportos és differenciált kompetenciafejlesztés a tanév során.
- A tanulók felkészítése, motiválása a mérésekre
- Kiemelt figyelem a kompetenciafejlesztésre a tantárgyi fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokon.

A tanulók egyéni fejlődésének biztosítása

- A tanulók képességeihez illeszkedő reális egyéni követelmények támasztása, az elért fejlődés mértékének értékelése a mérési eredményekre alapozott, célirányos pedagógiai tevékenység biztosítása.
- Az eDia mérési rendszer használatának szélesítése, az eredmények értékelése, használata.
- Kimeneti és bemeneti szintmérésekre alkalmas, egységes feladatlapok kidolgozása, alkalmazása.
- A reális értékelés érdekében a mérési eredmények figyelembevétele az osztályzatok megállapításában.
- A tanulók beilleszkedése érdekében az átvétel előtt a főtárgyakból szintmérő mérések végzése.
- Az intézményi eredmények rendszeres értékelése, részletes kimutatások készítése, ezek megismertetése a nevelőtestülettel és a szülőkkel.

2. A tanulók neveltségi szintjének folyamatos fejlesztése, a kulturált viselkedési normák, a felelősségteljes magatartás és a közösségi együttélés szabályainak tudatos erősítése

Annak ellenére, hogy tanulóink neveltsége sok tekintetben kiemelkedő, az elmúlt évek tapasztalatai egyértelműen jelzik, hogy további lépéseket kell tennünk a tanulók magatartásának javítására, vissza kell szorítani az alapvető értékeinkkel ellentétes viselkedési formákat. Mindez hozzátartozik intézményünk alapvető küldetésének megerősítéséhez, másrészt nélkülözhetetlen az oktató-nevelő munka színvonalára irányuló törekvéseinkben. Emellett a tanulók szabálykövető magatartásának kialakítása jelentős hatással lesz jövőjük sikeres alakulására is. Célkitűzéseink elérésének kulcsát a pedagógusok egységes, következetes munkája és a szülőkkel történő partneri együttműködés jelenti.

Házirend

- A házirend szabályainak aktualizálása, a fegyelmezési és jutalmazási intézkedések, valamint a hiányzások igazolásának áttekintése.
- A házirend szabályainak megismertetése, az intézmény által képviselt alapvető értékek, az elvárható iskolai viselkedési normák megfogalmazása, a szabálykövető követésre való motiválás.
- A tanulók és a szülők tájékoztatását szolgáló kiadványok készítése.
- A házirenddel kapcsolatos észrevételek, gondolatok, elvárások közlése, a helyes viselkedés méltánylása az osztályfőnöki órákon és egyéb tanórákon.

Iskolai magatartás

- A fegyelmezési intézkedések, a távolmaradások igazolására szolgáló szabályok következetes, egységes alkalmazása.
- A színvonalas oktató munkához szükséges tanórai viselkedés biztosítása.
- A törvényi rendelkezéseknek megfelelően a telefonhasználat korlátozása, a telefonok átvétele az iskolába lépéskor.
- A tiltott termékek használatának megelőzésére irányuló felvilágosítás, edukáció.
- A magatartás problémák kezelésére szolgáló eljárásrend kidolgozása.
- Az intézmény által képviselt bibliai erkölcsi normák megfogalmazása, népszerűsítése.
- A magatartás javítását célzó motivációs programok szervezése az osztályfőnöki órákon és egyéb foglalkozásokon.
- A szociális tanulás intézményi alkalmazása.

Osztályfőnöki munka

- Az osztályfőnöki órák jelentőségének hangsúlyozása, támogatása, különösen a közösség-építés és a helyes viselkedési normák kialakításának tekintetében.
- Az együttműködés erősítését szolgáló foglalkozások, osztálypartlament bevezetése osztályfőnöki órákon.
- Az osztályban tanító pedagógusok együttműködésének segítése.
- A hiányzások és a magatartásproblémák kezelése.
- A hiányzásokkal kapcsolatos jelzések időben történő megtétele.
- A tanulmányi eredmények nyomon követése, szükség szerint a fejlesztések koordinálása.

3. Az olvasás iránti érdeklődés és motiváció erősítése, az olvasóvá nevelés támogatása, valamint a rendszeres olvasási szokások kialakításának ösztönzése.

A tanulási folyamat eredményességében meghatározó a diákok olvasási képessége, készsége és szókincse, ezért a magyarórák mellett más tanórákon is egyre nagyobb hangsúlyt kell kapnia ezek fejlesztésének. Emellett érdemes szélesíteni az eddig jól működő tanórán kívüli programok körét is.

- Olvasást népszerűsítő programok, versenyek szervezése.
- A hangos olvasás alkalmazása minden évfolyamon a tanórákon.
- Folyamatos szókincsfejlesztés a tanórákon.

4. A tanulók szóbeli kommunikációs és előadói készségeinek fejlesztése a szóbeli számonkérések, beszámolók, prezentációk és egyéb kommunikációs helyzetek tudatos alkalmazásával.

Bár diákjaink sok tekintetben átlag feletti szintet képviselnek a kommunikációs képességek terén, de mégis hangsúlyt kell helyezni ezek fejlesztésére. Mindezt komplex módon lehet megvalósítani, ha összehangolt munkával, a tanórákon és azokon kívül is sokszínű lehetőséget biztosítunk a tanulók fejlődésére.

- Rendszeres szóbeli számonkérések a tanórákon, minden tanulónak legyen szóbeli felelete.
- Prezentációk, kiselőadások beépítése a tanórai munkába.
- A kommunikációra épülő vetélkedők, pályázatok, versenyek szervezését a tanévben.

5. Az alsó és felső tagozat közötti átmenet zökkenőmentes megvalósításának támogatása, a tanulók beilleszkedésének, tanulási eredményességének és érzelmi biztonságának elősegítése.

Az alsóból a felső tagozatba való lépés, valamint az életkori változások nagy nehézséget jelenthetnek az ötödikes tanulóink számára, ami gyakran eredményeik romlásában is megmutatkozhat. Ennek ellensúlyozására szolgálhat a pedagógusok és szakemberek bevonásával megvalósuló komplex program.

- Az alsós és felsős pedagógusokat is érintő osztályátadó megbeszélések szervezése.
- A tanulók képességeinek, előzetes mérési eredményeinek megismerése, azok felhasználása a tantárgyi munkában.
- Az osztályfőnökök és szakemberek bevonásával a tanulók személyiségének, motiváltságának, felelősségvállalásának fejlesztése.
- A diákok tanulásmódszertani támogatása, hogy a diákok képesek legyenek megbirkózni a jelentősen megnövekedett követelményekkel.
- Kiemelt figyelem az osztályfőnöki munka során a közösségépítésre, a tanulók tagozatváltásból adódó nehézségeinek ellensúlyozására.

6. Pályaorientáció, a munkaerőpiaci ismeretek bővítése

Kiemelt feladatunk, hogy széleskörű információt és támogatást nyújtsunk diákjainknak, amely megfelelő alapot biztosítanak pályaválasztással kapcsolatos döntéseik meghozatalában. Emellett fontos felkészíteni őket a továbbtanulásukkal és a munka világával kapcsolatos kihívásokra, a sikeres helytállásra.

- A tudatos pályaválasztás támogatása a gimnáziumi tanulók számára szervezett pályaorientációs foglalkozások bevezetésével.
- A továbbtanulási lehetőségek megismertetése.
- A gimnáziumi képzésünk népszerűsítése.
- A tanulók önismeretének fejlesztése.
- A munkaerőpiaci ismeretek bővítése.

III. Kiemelt programjaink

1. Témahetek, témanap

- „Diákok hangja” témanap szeptember 14-október 22.
- Magyar Diáksport Napja: 2026. szeptember 25.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2027. március 1-5.
- Digitális Témahét: 2027. április 5-9.
- Fenntarthatósági Témahét: 2027. április 19-23.

3. Iskolai rendezvények, ünnepségek

- Tanévnyitó ünnepség, első tanítási nap: 2026. szeptember 1.
- Szalagavató: 2026. október 16.
- Középiskolai ballagás: 2027. április 30.
- Pedagógus nap: 2027. május 31.
- Ballagási ünnepség: 2027. június 19.
- Tanévzáró ünnepség: 2027. június 25.

IV. A tanítási év

- Az első tanítási nap: 2026. szeptember 1.
- Az első félév lezárása: 2027. január 22.
- Az utolsó tanítási nap a 12. évfolyamon: 2027. április 30.
- Az utolsó tanítási nap: 2027. június 18.
- Érettségi vizsgák:
 - írásbeli: 2027. május 3-6.
 - szóbeli: 2027. június hó (pontos dátum megerősítés előtt)

V. Tanítási szünetek

- Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22.
 A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2.

- Téli szünet:
 - A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18.
 - A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4.
- Tavaszi szünet:
 - A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24.
 - A szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 5.

VI. Rendkívüli munkanap

- 2026. december 12.

VII. Tantermen kívüli, digitális munkarend

- középiskola 9-11. évfolyam
- 2027. május 3-7.

VIII. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (5 nap)

- Nevelőtestületi kirándulás: 2026. október 22.
- Diákönkormányzati nap: 2026. december 12.
- Érettségi szünet: 2027. május 3-4
- Bibliai projektnap: 2027. június 14.

IX. Tervezett nevelőtestületi értekezletek

- Éves munkaterv feladatai: 2026. szeptember
- Félévi osztályozó értekezlet: 2027. január 25.
- Félévi értékelő értekezlet: 2027. február 5.
- Év végi osztályozó értekezlet 8. évfolyam: 2027. június 14.
- Év végi osztályozó értekezlet: 2027. június 21.
- Tanévzáró értekezlet: 2027. július 2.

X. Szülői értekezletek, fogadóórák ütemezése

Alsó tagozat: 2026. szeptember, 2026. november, 2027. május

Felső tagozat: 2026. szeptember, 2026. november, 2027. április

A pedagógusok fogadóóráinak időpontját rögzítjük az elektronikus napló felületén, illetve közzéteszük az iskola honlapján.

XI. Iskolai megemlékezések

Megemlékezés az aradi vértanúkról

- 2026. október 06. - Műsor az iskolarádióon keresztül

Az 1956. évi forradalom kezdetének és a Magyar Köztársaság kikiáltásának ünnepe

- 2026. október 22. - Iskolai ünnepség

Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól

- 2027. február 25. - Műsor az iskolarádióon keresztül

Az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc kezdetének ünnepe

- 2027. március 12. - Iskolai ünnepség

A holokauszt áldozatainak emléknapja

- 2027. április 16. - Megemlékezés az iskolarádióon keresztül

Nemzeti Összetartozás Napja

- 2027. június 04. - Műsor az iskolarádióon keresztül

XII. Tanulói mérések

Diagnosztikus fejlődésvizsgálat

- A mérésben érintett tanulók körének meghatározása:

2026. október 9.

- Jelentés az érintett tanulók számáról: 2026. október 22.
- A mérések elvégzésének határideje: 2026. december 7.

NETFIT-mérés

- 2027. január 4 - május 5.

Kompetenciamérés

- 4. évfolyam: szövegértés, matematika mérés
- 6., 8. és 10. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv
- A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor

Az első évfolyamos tanulók szövegértési képességeinek felmérése (nem kötelező)

- 2027. május

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a nyolcadikos tanulók számára:

- 2026. szeptember 16. – október 9.

XIII. Tanulmányi versenyek (ajánlás)

- OÁTV országos angol tanulmányi verseny
- London Bridge angol nyelvi verseny
- ELT Hungary angol nyelvi verseny
- Idegen nyelvű vers- és prózamondó megyei verseny (angol-német)
- Benedek Elek népmesemondó verseny
- Méliusz mesemondó verseny

- Arany János helyesíró verseny
- Bolyai anyanyelvi csapatverseny
- Bolyai matematika csapatverseny
- Bolyai természettudományi verseny
- Hevessy György országos kémiaverseny
- „Kenguru” nemzetközi matematikaverseny
- Zrínyi Ilona matematikaverseny
- Varázsceruza megyei helyesíró verseny
- CodeWeek IVS verseny
- HÓDítsd meg a biteket! országos informatikai készség verseny
- Diákolimpiai versenyek
- TITOK történelmi verseny

XV. Iskolai nyílt napok

Alsó – felső tagozat: 2026. november

Gimnázium: 2026. november

ÓVODAI NEVELÉS - ÉVES MUNKATERV 2026/2027.

1. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év időtartama

- A nevelési év első napja 2026. szeptember 1., utolsó napja 2027. augusztus 31.
- Óvodai, irányított tevékenységek időszaka: szeptember 01.- május 31.
- A nyári óvodai ellátás időszaka: június 01.- augusztus 31.
- A napi nyitva tartás: 7.00-17.00 óráig.
- Heti nyitva tartás: hétfőtől-péntekig

Áthelyezett munkanap(ok): 2026. december 12. (december 24.)

Nevelésmentes munkanapok A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra, a jogszabályok által adott lehetőség szerint, **öt munkanapot** nevelés nélküli munkanapként használhatunk fel. Ezek időpontja előtt 7 nappal a szülőket szóban és írásban is értesítjük.

Nevelés nélküli munkanapok tervezett időpontjai és felhasználásuk:

Ssz.	Időpont	Felhasználás tárgya
1.	2027. március 25	Nevelésmentes nap (Kaba)
2.	2027. május 3.	Nevelőtestületi/munkatársi értekezlet – belső továbbképzés
3.	2027. május 4.	Szakmai nap: Felkészülés az évvázárra, év végi programokra- alkalmazotti értekezlet, szervezet -fejlesztési célok
4.	2027. nyár (június/július)	Nevelési évet záró értekezlet
5.	2027. 08. 23. hétfő	Nevelési évet nyitó értekezlet

2. Humán erőforrás – csoportbeosztások

Ssz.	Csoport neve	Férőhely/ v.létszám	Óvodapedagógus	Dajka	Pedagógiai asszisztens
1.	Gólya (6 - 7 évesek)	25/25	Bodizsár-Kriská Anikó	Kolozsvári Ferenc Cs.né	Duróné V. Éva
2.	Fecske (2,5-3,5 évesek)	25/25	Erdődi Attiláné Kazai Zsuzsanna	Kapcsa Györgyné	

3.	Cinege (2,5 - 5 évesek)	26/24	Horváth Gyuláné Majoros Regina (végzős óv.ped, diplomás NOKS)	Répás Lászlóné	
4.	Pacsirta (4 -7 évesek)	27/24	Bartáné Karalyos Enikő	Pénzes Andrásné	Bereczki-Orosz Tímea
5.	Fülemüle (5-6 évesek)	24/21	Pór Ilona Andrea Bácsi Bátor	Kiss Istvánné	
Összesen:		127/119			
Pedagógiai asszisztens		Klepács Mária,			
Óvodatitkár		Bácsi Hajnalka			
Gyógypedagógus		Pór-Dali Zsanett, gyógypedagógus-logopédus, gyakornok			
Óraadó		Oláh Emese, gyógypedagógus, mozgásterapeuta			

Óvoda- egészségügyi ellátás személyi feltételei

	Név	Telefonszám	Elérhetőség, rendelkezésre állás
Védőnő	Szilágyi-Telek Dóra	30-701-1695	minden hónap 3. szerdája
Óvodai fogorvos	Dr. Kerékgyártó Márta/Dr. Erdős Márta	52-416-261	Pósa utcai rendelő, félévente szűrés az óvodában
Foglalkozás eü.	Dr. Füle Károly	06-30-9559-623	egyeztetés alapján

Fejlesztés

Ssz.	Fejlesztési terület	Szakember	Ellátás gyakorisága
1.	Logopédiai ellátás nem alapellátás részeként	Pór-Dali Zsanett kontroll szűrések, valamint 3 és 5 évesek szűrése	heti 1x szükség szerint
2.	Fejlesztőpedagógiai alap- ellátás	Oláh Emese Boldizsár-Kriská Anikó Pór-Dali Zsanett	heti 1-2x
3.	Óvoda pszichológus nem alapellátás részeként	Katona Marian	igény szerint
4.	Mozgásterápia (szenzo-motoros, DSZIT) nem alapellátás részeként	Oláh Emese mozgásterapeuta	igény szerint

Tehetségműhelyek

Ssz.	Név	Szakember	Gyakoriság
1.	„Tá-ti-ka” Zeneóvoda	Pór Ilona Andrea	heti 1x 30 p.
2.	OVI-rajz	művészetoktatás- előképző	heti 2x

Külön foglalkozások

Ssz.	Név	Szakember	Gyakoriság
1.	OVI-angol	Horváth Gyuláné	heti 1x 30 p.
2.	OVI-foci	Balogh Gergő/Bácsi Bátor	heti 2x 90 perc
3.	OVI-sakk	Donka Péter	két hetente 2x30 perc
4.	OVI- POMPOM torna	Mester-Kiss Gabriella	heti 1x
5.	Kukucs Tanoda	Iskolai tanítók: Darókné P. Zs / Bácsi E	heti 1x 3 óra délután, iskolában
	Kézműves foglalkozás	Kazai Zsuzsa, Duróné Éva	heti 1x
7.	Kutyaterápia	Kovács Evelin	két hetente 1x30 perc

3. Célok és feladatok, nevelési év prioritásai

Az intézményünk folyamatosan nyomon követi:

- Az Óvodai nevelés országos alapprogramnak,
- illetve Fenntartói elvárásoknak,
- és az óvodánk Pedagógiai Programjában megfogalmazott céloknak való megfelelést.

Nevelési évünk általános prioritásai

- Nemi identitás, családi identitás, nemzeti és keresztény identitás erősítése.
- Olvasóvá nevelés, könyvek és olvasott mese megszerettetése.
- Szent Írás megszerettetése, biblia történetek változatos átadási lehetőségeinek biztosítása, szülők aktivizálása.
- Hatékony iskolára hangolás, felkészítés. Még szorosabb együttműködés a Kukucs Tanodával és a leendő elsős tanító nénikkel.
- Neveltségi mutatók javítása.

Az előző évi 2025/2026. Nevelési év mérés-értékelés eredményeképpen az alábbi kiemelt fejlesztési célok kerültek kijelölésre a nevelőtestület által:

- **Gólya csoport:** A következő nevelési évben célunk az egyéni kiemelkedő képességek még aktívabb kibontakoztatása, a tehetségigéretnek támogatása, illetve a tankötelessé váló gyermekek felkészítése az iskolára, az iskolaérettségi mérések eredményeire épülő fejlesztés a csoportban. Az együttműködési készség és neveltségi szint emelése, csendesebb játékidő és étkezés elérése.
- **Fecske csoport:** Új kis csoport befogadási időszakának sikeres megtervezése és megvalósítása, szülőkkel jó kapcsolat és kommunikáció kialakítása.
- **Cinege csoport:** a korosztály sikeres óvodai szokás-szabályrendszer megalapozása, sikeres elmélyítése, szülőkkel jó és partneri kapcsolat kialakítása, a gyermekek vidám napjainak megszervezése.
- **Pacsirta csoport:** Fontos, hogy a vegyes csoportban is mindenkinek egyénre szabott figyelmet

biztosítsunk, és valamint az iskolára készülő nagyok is egyaránt megfelelő fejlesztésben részesüljenek (írásmozgás koordináció, figyelem és mozgásfejlesztés, feladattudat kialakuljon)

- **Fülemüle csoport:** Célunk a jövőben a tehetségigéreték támogatása, a szakemberek (logopédus, fejlesztő-; és gyógypedagógus) bevonásával az egyéni fejlesztések támogatása, illetve a tankötelessé váló gyermekek felkészítése az iskolára.

4. Szakmai feladatok (Pedagógus új életpálya modell, továbbképzések, látogatások)

Pedagógiai szakmai ellenőrzés:

- Az 2023 évi tanfelügyeleti eredményekre épülő fejlesztési és intézkedési tervek aktuális részeinek megvalósítása is szakmai feladataink között szerepel, mely részletesen az intézkedési tervben elérhető, és éves beszámolóinkban rögzítésre kerültek.
- Intézményi tanfelügyelet 2026/27ben: nem releváns

Pedagógus minősítési eljárásban érintett pedagógus

- **Pór-Dali Zsanett**- gyógypedagógus-logopédus gyakornok
- **Majoros Regina** – diplomás NOKS
- **Bereczki-Orosz Tímea:** óvodai nevelő-gyakornok, (NOKS minősítés)

Beiskolázási terv

Tanulmányait folytatja:

- **Majoros Regina:** óvodapedagógus hallgató- III. évf.-lev.tagozat, mentora: Horváth Gyuláné+ NYE Gyakorló Óvoda
- **Kazai Zsuzsanna:** fejlesztőpedagógus képzés, mentora: Boldizsár-Kriska Anikó, DRHE
- **Répás Lászlóné:** óvodapedagógus hallgató-I. évf.-lev.tagozat, mentora: Erdődi Attiláné+ DE Gyakorló Óvoda

Pedagógus továbbképzés rendszere alapján (PTTR):

(120 kredit, 5éves ciklusok)

60 kötelező+60 választható,

Mentesség: 55 év felett, új diploma és/vagy gyermekvállalás miatt

- **Erdődi Attiláné**

Iskolára készítő – a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma, TARTALMI MEGÚJÍTÓ KÉPZÉS	A/13382/2026 J/6275/2026	30 online	2026/2027.
---	-----------------------------	--------------	------------

5. Teljesítményértékelés

Várunk az aktuális jogszabályi előírásokra.

6. Ellenőrzési terv

Szakmai munka ellenőrzése, látogatások, hospitálások

Látogatott személy	Időpont	Ki látogat?
--------------------	---------	-------------

01. Boldizsár-Kriska Anikó	2026 ősz	Erdődi Attiláné/ Pór Ilona
02. Duróné Varga Éva	2027 tavasz	Erdődi Attiláné/ Pór Ilona
03. Kazai Zsuzsanna	2027 tavasz	Erdődi Attiláné/ Pór Ilona
04. Erdődi Attiláné	2026/27 tél	Bácsi Szabolcsné Pór Ilona
05. Horváth Gyuláné	2027 tavasz	Erdődi Attiláné/ Pór Ilona
06. Majoros Regina	2026/27 tél	Erdődi Attiláné/ Pór Ilona
07. Bartáné Karalyos Enikő	2026 ősz	Erdődi Attiláné/ Pór Ilona
08. Bereczki-Orosz Tímea	2027 tavasz	Erdődi Attiláné/ Pór Ilona
09. Pór Ilona Andrea	2026 ősz	Erdődi Attiláné/ Bácsi Szabolcsné
10. Bácsi Bátor	2026/27 tél	Erdődi Attiláné Pór Ilona

Dokumentációk ellenőrzése

I.félév	
IDŐPONT	ELLENŐRZÉS TÁRGYA
október	ovikréta, csoportnapló, anamnézisek felvétele
december	fogadóórák, pedagógiai vélemények
II. félév	
január	gyermek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentációk
július	csoportnapló, ovikréta, gyermek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentációk
augusztus	ovikréta naplók lezárása, gyermek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentációk és lezárásuk

7. Szakmai munkaközösség terve

Szakmai munkaközösség vezetője: Pór Ilona Andrea

Az óvodai szakmai munkaközösség tagjai: az óvodapedagógusok és óv.ped.hallgató, óvodai nevelők/ped.asszisztensek,

	Időpontja / Határideje	Értekezlet	Tartalma
--	-----------------------------------	-------------------	-----------------

01.	2026. augusztus	Évnyitó értekezlet Belső tudásmegosztás (Szoc. Segítő e.a.)	éves munkaterv egyeztetése, el- fogadása tevékenység területek, módszer- tani frissítése
02.	2026. szeptember	Ovi-kréta teendők, szakmai ta- nácskozás	feladatok, munkaterv pontosítás
03.	2026. október	Belső tudásmegosztás- megvaló- sult szakmai napokról, előadá- sokról, továbbképzésről BTMN-felülvizsgálatok, ellátá- sok megszervezése	Fejlesztési célok hatékony támo- gatása belső tudásmegosztás ke- retében: logopédus, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, pszicholó- gus bevonásával
04.	2026. november	Mérés-értékelés, MSSST mérés- sek kijelölése	mérőanyagok felülvizsgálata, BTMN-SNI
05.	2026. november	Kukucs – tanoda tanítóival való megbeszélés, egyeztetés	tapasztalatok, iskolaérettségi mutatók, MSSST mérés eredmé- nyei
06.	2026. november - dec- ember	Kreatív karácsony szervezés	feladatok, szervezés, előkészítés
07.	2026. december	Az iskolakezdés halasztásával kapcsolatos OH szülői kérelmek beadásának segítése	szülői értekezletek, egyeztetések pedagógiai vélemények tartalmi elemei,
08.	2027. február	Tavaszi programok	feladatok elosztása, előkészítés
09.	2027. március	Szakmai találkozó a kabai Nap- sugár Óvoda nevelőtestületével	együttműködési megállapodás kereteinek egyeztetése, látogatás
10.	2027. április	Módszertani egyeztetések, szak- mai eszmegbeszélések,	megbeszélések, egyéni egyezte- tetések, értékelések,
11.	2027. május	Évvégi programok, ballagás és táborok Belső tudásmegosztás-megvaló- sult szakmai napokról, előadá- sokról	feladatok elosztása, előkészítés
12.	2027. június	Év végi értékelés	értékelések, beszámolók és kö- vetkező évi célok kitűzésének elkészítése
13.	2027. augusztus	Gyermekek fejlődési dokumen- tumainak, csoport naplók lezá- rása, szakmai koncepciók és egyeztetések, lezárások	értékelések, beszámolók és kö- vetkező évi célok kitűzésének elkészítése

8. ÓVODA NAPTÁR – a 2026/2027. nevelési év tervezett programjai

A pedagógiai programban is megjelenített **óvodai ünnepek és egyéb programok tervezett tartalmi és időpontjai**, amelyekről a szülők aktuálisan is értesítést kapnak, illetve számítunk azokban aktív együttműködésükre, részvételükre, támogatásukra. A közösségfejlesztés

legfontosabb színtere az óvodánkban szervezett közös programok. Éves programterveink az alábbi óvoda naptárban találhatóak.

Aktuálisan egész nevelési évben igyekszünk figyelni a meghirdetett rajzpályázatokra, versmondó versenyekre, egyéb versenyekre, programokra és azokon aktívan részt venni.

ELSŐ FÉLÉV		
	PROGRAM	FELELŐS
SZEPTEMBER		
	Nevelési év kezdete, új és régi óvodások fogadása saját csoportjaikban. Befogadás-beszoktatás egyéni igények szerint.	óvodapedagógusok
	Év eleji szülői értekezletek- Szülői Szervezet tagjainak választása	óvodapedagógusok
	Logopédiai szűrések és kontroll szűrések (3 és 5 évesek)	Pór-Dali Zsanett
	Egyéni fejlesztő foglalkozások indítása Felülvizsgálat iránti kérelmek elküldése BTMN	Pór-Dali Zsanett Boldizsár-Kriska A Oláh Emese
	Alsós munkaközösséggel, Kukucs tanodával egyeztetés (minden érintett óvodapedagógus bevonásával)	int.egység-vezető
	Kirándulás a pallagi/derecskei almáskertbe-almaszedés – 4 csoportban	Boldizsár-K.Anikó
	Külön foglalkozások + művészetoktatás indítása	fogl. vezetők
	Betakarítás ünnepe (szüret, diótörés, kukoricamorzsolás, gyümölcsaszalás-kóstolás), délelőtti program	Bácsi Bátor
OKTÓBER		
	Tá-Ti-ka” Zeneóvodai Tehetségműh. és OVI angol külön foglalk. indítása	érintett pedagógusok
	Zene világnapja alkalmából: hangszer bemutató iskolánk tanulóival	Pór Ilona Andrea
	Őszi kirándulások	óvodapedagógusok
	Nevelőtestületi kirándulás - intézményi	int.egység-vezető
NOVEMBER		
	Fogászati szűrés (iskola fogászathoz igazított időpontban)	óvodatitkár
	Ákom-Bákom Bábszínház	óvodatitkár
	Teddy Maci kórház az óvodában	Bereczki-O. Tímea
	Alsós munkaközösséggel, Kukucs tanodával, iskolai gyógypedagógussal és leendő elsős osztályfőnökkel, egyeztetés az iskolába készülő gyermekekről	érintett pedagógusok
	Fogadóórák iskolába készülőknél-kérdésem esetek előtérbe helyezése	óvodapedagógusok-csoportonként
DECEMBER		
	Mikulás ünnepség a csoportokban	óvodapedagógusok-csoportonként
	Városi karácsonyfa díszítés -nagy csoportosok (golya +pacsirta+ +fülemüle/nagyok)	
	Kreatív Karácsony a szülőkkel együtt, óvodai szintű szervezés	óvodapedagógusok Szülői Szervezet
	Karácsonyi ünnepség a csoportokban dec. 15-től	óvodapedagógusok
	Aprók Karácsonya- gyűjtés a hortobágyi Madárkórház javára	óvodatitkár
	Cipősdoboz akció- ajándékgyűjtés rászoruló családoknak	óvodatitkár
	OH felé küldendő szülői kérelmekhez pedagógia vélemény elkészítése szülői igény szerint	óvodapedagógusok, gyógypedagógus

	Kollektíva karácsonya	int.egység-vezető
JANUÁR		
	Óvodába és iskola első osztályába történő jelentkezés meghirdetése	óvodatitkár
	Óvodai új jelentkezők fogadása, fogadóórák és nyílt napok keretében	int.egység-vezető
	Téli kirándulás szervezése – lehetőségek szerint	óvodapedagógusok
	Iskolai nyílt nap az alsó tagozaton óvodapedagógus látogatja előző évben iskolába ment óvodásait.	óvodapedagógusok alsós munkaköz.vez
	Intézményi féléves értekezlet/ Csoportnaplókban féléves értékelés	intézményegység-vez.
	5 évesek kötelező logopédiai szűrése	logopédus

MÁSODIK FÉLÉV

	<i>PROGRAM</i>	<i>FELELŐS</i>
FEBRUÁR		
	Szülői értekezletek	óvodapedagógusok
	Fogadóórák	óvodapedagógusok
	Egyéni felmérések, megfigyelések rögzítése, fogadóórák 3-5 éves korosztály szüleinek	óvodapedagógusok csoportonként
MÁRCIUS		
	ÚJRAPAPÍR-NAPJA – fenntarthatósági projektek a csoportokban	óvodapedagógusok
	Megemlékezés 1848.márc. 15-ről, látogatás a Kossuth térre	óvodapedagógusok
	Óvodai nyílt napok (február-március-április)	óvodapedagógusok
	VÍZ VILÁGNAPJA - kihívások	óvodapedagógusok
	Szakmai Nap - Kabai Óvoda kollektívájával, Kabán, szakmai tapasztalatcsere és együttműködés óvodapedagógusok részvételével	
	Húsvét az óvodában – csoportonkénti program szervezés	óvodapedagógusok
ÁPRILIS		
	Újonnan beiratkozó gyermekek szüleinek értekezlet	óvodai int.egys-vez
	Óvodai beiratkozás	óvodatitkár
	Ákom-Bákom Bábszínház	óvodatitkár
	Anyák Napja - Szülők napja	csoportonként
MÁJUS		
	Nevelésmentes napok (iskolai írásbeli érettségi idején)	int.egység-vezető
	Tavaszi kirándulások – lehetőségek szerint	óvodapedagógusok
	Madarak és fák napja: madárbarát tevékenység-program / Madárkórház támogatása gyűjtéssel! kirándulás, látogatás	óvodapedagógusok
	Igényfelmérés a nyári óvodai ellátás és nyári úszótanfolyam iránt	óvodatitkár
	Pünkösdi bibliai rajzverseny	óvodapedagógusok
	Ballagás (május 21, 28. péntek 14 óra)	Gólya -Pacsirta-Fülemüle
	Gyermeknap	óvodapedagógusok

JÚNIUS-JÚLIUS		
	Nyári napi rend szerinti ellátás – június 01-augusztus 31 között	ügyeletes óvodaped.
	Nyári úszótanfolyam 5 nap jelentkezés / lebonyolítás	óvodatitkár/óv.ped
	Sport tábor	Boldizsár-K A. Bartáné K. Enikő
	Kézműves – délelőtti tábor	Kazai Zsuzsanna, Duró É
	Éves értékelések elkészítése a csoport naplóban Gyermekek egyéni dokumentációinak elkészítése, fogadóórák	in.egység-vezető óvodapedagógusok
	Csapatépítő kirándulás	int.egység-vezető
AUGUSZTUS		
	Nevelésmentes munkanap: Évnyitó értekezlet	óvodapedagógusok és to- vábbi munkatársak
	Fogadóórák, anamnézisek felvétele az új gyermekek szüleivel.	óvodapedagógusok
	Nyári napi rend szerinti óvodai ellátás	ügyeletes óv.ped.
	Játszó délelőtt az új ovisoknak 10-12 óráig	óvodapedagógusok
	Csoportnaplók, felvételi mulasztási naplók és igazolások, -egyéni fejlődési dokumentációinak lezárása, archiválása	int.egység-vezető óvodapedagógusok
	Indul az új nevelési év: 2027/2028. 2027.09.01.	int.egység-vezető

Munkatársi értekezletek, Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Ssz.	Felhasználás tárgya	Időpont	Felelős
1.	Aktualitások és programok, feladatok egyeztetés, tájékoztatás, kérdések tisztázása Dokumentumok, programok, szakmai kérdések, aktualitások	Havonta 1x (és szükség esetén 2x) felváltva a nevelőtestület és a segítő munkatársakkal külön	óvodai intézményegység-vezető
2.	Szakmai munkaközösség/szakmai munkacsoportok	havonta/szükség szerint	szakmai munkaközösség vezető
3.	Félévkor munka és program értékelés Együtt az egész munkatársi közösség	Félévente	óvodai intézményegység-vezető
4.	Évkezdéskor, félévkor és nevelési év végén Együtt az egész munkatársi közösség	Nevelési évkezdés és évzárás egyeztetése	óvodai intézményegység-vezető

Szülői értekezletek

Ssz.	Csoport	Tervezett téma	Időpont
1.	Gólya csoport	Nevelési évkezdés, Házirend és óvoda naptár ismertetése, közös nevelési célok, életkori sajátosságok, ISKOLAÉRETTSÉGRŐL, tehetséggondozásról és felzárkóztatásról, fejlesztési lehetőségekről, kukucstanodáról Újonnan érkező gyermekek és szülei köszöntése, bemutatkozása.	2026. szeptember
		programok, felmérések, megfigyelések eredményeiről óvodai ballagásra készülődés	2027. február

2.	Fecske csoport	Nevelési évkezdés, Házirend és óvoda naptár ismertetése, közös nevelési célok, életkori sajátosságok, Az óvodai befogadási időszak tervezett menetrendje Újonnan érkező gyermekek és szüleik köszöntése, bemutatkozása	2026. szeptember
		Tapasztalatok és megfigyelések ismertetése, közös célok meghatározása, közös programok,	2027. február
3.	Cinege csoport	Nevelési évkezdés, Házirend és óvoda naptár ismertetése, közös nevelési célok, életkori sajátosságok, Újonnan érkező gyermekek és szüleik köszöntése, bemutatkozása.	2026. szeptember
		Tapasztalatok és megfigyelések ismertetése, közös célok meghatározása, közös programok,	2027. február
4.	Pacsirta csoport	Nevelési évkezdés, Házirend és óvoda naptár ismertetése, közös nevelési célok, életkori sajátosságok, ISKOLAÉRETTSÉGRŐL Újonnan érkező gyermekek és szüleik köszöntése, bemutatkozása. tehetséggondozásról és felzárkóztatásról, fejlesztési lehetőségekről, kukucstanodáról	2026. szeptember
		Tapasztalatok és megfigyelések ismertetése, közös célok meghatározása Óvodai ballagásra készülődés	2027. február
5.	Fülemüle csoport	Nevelési évkezdés, Házirend és óvoda naptár ismertetése, közös nevelési célok, életkori sajátosságok, ISKOLAÉRETTSÉGRŐL tehetséggondozásról és felzárkóztatásról, fejlesztési lehetőségekről, kukucstanodáról	2026. szeptember
		Tapasztalatok és megfigyelések ismertetése, közös célok meghatározása, óvodai ballagásra készülődés	2027. február

Fogadóórak időpontjai – egyéni, előzetes egyeztetés alapján más időpontok is lehetségesek

Ssz.		IDŐPONT
1.	Főigazgató/Főigazgató-helyettes	Csak a főigazgatói titkárságon előre egyeztetett időpontban
2.	Óvodai intézményegység – vezető	kedd: 13.30. - 14.30. (fsz. vezetői iroda)
3.	Csoportvezető óvodapedagógusok	egyéni időpont egyeztetés alapján
4.	Gyógypedagógus-logopédus	szerda 13.00 (emeleti fejlesztő szoba)
5.	Mozgásterapeuta	kedd 13.00 óra (emeleti fejlesztő szoba)
6.	Gyermek- és családvédelmi felelős	hétfő: 13.00. (emeleti fejlesztő szoba)
7.	Szociális segítő	hétfő 12.00 (emeleti fejlesztő szoba)

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok

- Új érdeklődő szülőknek nyílt nap és fogadóórak: 2027. januárban
- 2027 tavaszán: február, március és április hónapra, aktuális eseményekhez igazítva, csoportonként. Ezek a nyílt napok már bent lévő óvodásaink szüleinek és leendő tanító néniknek szerveződik.
- Leendő óvodásaink szülei számára szervezett szülői értekezlet: 2027. áprilisban
- Újonnan beiratkozott óvoda gyermekek szülei és gyerekek számára szervezett nyílt nap, ját-szódélelőtt: 2027. augusztus 31.

Alsós munkaközösség éves munkaterve 2026-27

Az alsós munkaközösség tagjai:

1. Dali Zsanett –gyógypedagógus, logopédus gyakornok
2. Darókné Pál Zsuzsa – tanító, német, angol, testnevelés műveltségterület, differenciáló és fejlesztőpedagógia területen szakvizsgázott fejlesztőpedagógus, 2.b osztályfőnök
3. Fodor Judit – tanító, szakvizsgázott drámapedagógus, 2.a osztályfőnök
4. Jenei Enikő – tanító, technika-életvitel műveltségterület, szakvizsgázott fejlesztőpedagógus, 1.a osztályfőnök
5. Jenei Beáta – tanító, Ökoiskolai munkaközösség-vezető
6. Kamenyiczkiné Békési Gizella – tanító, magyar nyelv és irodalom, ember és társadalomismeret műveltségterület, okleveles teológus, szakvizsgázott drámapedagógus, differenciáló és fejlesztőpedagógia területén szakvizsgázott fejlesztőpedagógus
7. Kurucsóné Sárga Ildikó – tanító, testnevelés műveltségterület
8. Majoros Rebeka – tanító, ének-zene műveltségterület, ének-zene tanár, 3.a osztályfőnök
9. Mikula Pálma – tanító, angol műveltségterület, 3.b osztályfőnök
10. Onder Gáborné – tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület, 4.a osztályfőnök
11. Pál Hajnalka – tanító, pedagógiai asszisztens
12. Pintérné Lakatos Klára – tanító, angol műveltségterület
13. Simon Tamara – testnevelés tanár
14. Simon Tamásné – tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület, szakvizsgázott mentorpedagógus, 4.b osztályfőnök
15. Vágnerné Pásztor Zsuzsanna – tanító, német műveltségterület, szakvizsgázott tehetséggondozó pedagógus, tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő, mesterpedagógus, 1.b osztályfőnök.
- 16.

A munkaközösség által javasolt kiemelt cél a tanévre vonatkozóan: A nevelési szint emelése bibliai értékrend alapján programokon keresztül és pozitív megerősítéssel, asszertív kommunikációval. Szülőkkel való kapcsolattartás javítása, a pedagógus személye és munkája megbecsülésének megerősítése.

DÁTUM	PROGRAM/KÖLTSÉG	RÉSZTVEVŐK/MEGVALÓSÍTÓK
2026. Szept. - 2027. Jún. a lehetőségek szerint	1 tanulmányi osztálykirándulás	osztályfőnökök és kísérő pedagógusok
	Felkészítés tanulmányi versenyekre, felzárkóztatás	az alsós munkaközösség tagjai
	Sütivásárok a tanév során	osztályfőnökök

Augusztus		Munkaközösségi értekezle- tek	az alsós munkaközösség tagjai
		tantermek dekorálása	osztályfőnökök
Szeptem- ber		Szülői értekezletek	osztályfőnökök
		DIFER-mérések az 1. évfolya- mon	Jenei Enikő Judit, Pál Hajnalka
		Osztályértekezletek Szeptember 1-15. osztályfőnökökkel, szaktaná- rokkal való megbeszélés az SNI és BTMN tanulók ellátá- sáról	Lévai Erzsébet, Katona Marian és osz- tályfőnökök, az adott osztályba betanító kollégák
		Olvasóverseny beindítása	Jenei Enikő, Darókné Pál Zsuzsa, Fodor Judit, Majoros Rebeka, Simon Tamásné, Onder Gáborné, Pál Hajnalka, Mikula Pálma
	25.	Magyar Diáksport Napja	Kurucsóné Sárga Ildikó, Simon Tamara, Simon Tamásné, Pál Hajnalka
Október		E-dia koordináció	Simon Tamásné, Onder Gáborné, Jenei Enikő, Majoros Rebeka, Mikula Pálma, Darókné Pál Zsuzsa, Pál Hajnalka
		Mezei Futóverseny	Kurucsóné Sárga Ildikó, Simon Tamara, Simon Tamásné, Pál Hajnalka
	5.	Noé bárkája jelmezverseny Kapcsolódás az Állatvédelmi témahéthez Kltsg: 20.000.- (a legkreatí- vabb 5 különdíj + oklevél, di- cséret)	az alsós munkaközösség tagjai
	22.	Október 23-ai megemléke- zés	az alsós munkaközösség tagjai
Novem- ber		Bábszínház	Kamenyiczkiné Békési Gizella
		Bibliai vers- és prózamondó verseny Kltsg: 20.000. (1-2. évf., 3-4. évf.)	Kamenyiczkiné Békési Gizella, magyar nyelv és irodalom tantárgyat tanítók
		A Kukucs-tanoda bemutató- órái, egyeztetések a beisko- lázásról, együttműködés az óvodával	Darókné Pál Zsuzsa
December	4.	Mikulás partik	Osztályfőnökök és az alsós munkaközös- ség tagjai

		3-4.évfolyam számára”Spelling Bee” <i>Kltsg: 10.000.-</i>	Mikula Pálma, Pintérné Lakatos Klára, Berényiné Kungler Ibolya
	18.	Karácsonyi bazár 1-6. évfolyam számára	Majoros Rebeka és az osztályfőnökök
Január	11-15.	Kihívás hete	Pintérné Lakatos Klára, Fodor Judit, Kamenyiczkiné Békési Gizella, Jenei Beáta, Jenei Enikő, Onder Gáborné, Darókné Pál Zsuzsa és osztályfőnökök
		Aranytoll Szépíró verseny BTMN-es és SNI-s tanulók részére <i>Kltsg: 15.000.-</i>	Lévai Erzsébet, Jenei Enikő Judit, Katona Mariann
	3. hét	Nyílt nap	az alsós munkaközösség tagjai
Február		Tollforgatók viadala - házi helyesírás verseny <i>Kltsg: 25.000.-</i>	Simon Judit, Majoros Rebeka
		Nyelvész verseny vármegyei fordulója	az alsós munkaközösség tagjai
		Szülői értekezletek, fogadó- órák	osztályfőnökök, tanítók
		Teddy Maci Kórház	Majoros Rebeka, osztályfőnökök
Március	12.	Március 15-ei megemlékezés	3-4.o. bekapcsolódik az iskolai megemlékezésbe
		Kalendula premier	Fodor Judit
	20.	Erdők világnapja	Jenei Beáta
Április		BPG Olimpia	Kurucsóné Sárga Ildikó, Simon Tamara, Simon Judit, Pál Hajnalka
	29.	Vakvezető kutyák világnapja kapcsán	Majoros Rebeka, Mikula Pálma

		Érzékenyítő előadás a Látás-sérültek Regionális Egyesülete segítségével	
		Szépkiejtési olvasóverseny 1-4.évf. Kltsg. 15.000.-	Simon Tamásné, Majoros Rebeka, Jenei Enikő és magyar nyelv és irodalmat tanítók
		Bábszínház	Kamenyiczkiné Békési Gizella
Május		Olvasóverseny jutalomkirándulás Kltsg. 2.200/fő	Jenei Enikő, Majoros Rebeka
	10.	Madarak és fák napja	Jenei Beáta és az alsós munkaközösség tagjai
		Gyermeknap Kltsg: 200.000.-	Simon Tamásné és az alsós munkaközösség tagjai
		Matek kaland - házi matematika bajnokság 1-6.évf. Kltsg: 30.000.-	Vágnerné Pásztor Zsuzsanna, Mikula Pálma, Onder Gáborné, Pintérné Lakatos Klára
		Biblianap - előkészítő megbeszélés	Kamenyiczkiné Békési Gizella és az alsós munkaközösség tagjai
Június	14.	Biblianap 1-4. évf. kltsg: 100.000.-	Kamenyiczkiné Békési Gizella és az alsós munkaközösség tagjai
	14-18.	Ki a tanteremből! Közösségépítő projekthét	osztályfőnökök és kísérő pedagógusok

Felső munkaközösség munkaterve

2026-2027-es tanév

A munkaközösség tagjai:

Balogh Gergő- történelem, hon-és népismeret, állampolgári ismeretek
Berényiné Kungler Ibolya Erzsébet – angol nyelv
Csire András – matematika
Dobó-Lámfalusi Mónika – angol nyelv
Horváthné Oláh Mónika – ének
Kopjáriné Bedő Zsuzsanna – magyar nyelv és irodalom
Majoros Erika – tanulásmódszertan
Pataki Dávid – vizuális kultúra
Pető-Szatmári Enikő – kémia, fizika
Terebesi Márta – földrajz, természettudomány
Tőkés Éva – angol nyelv, munkaközösség vezető

A 2026-2027. tanév kiemelt intézményi céljai:

1. Az intézményi oktató-nevelő munka színvonalának növelése

A munkaközösség tagjai kiemelt figyelmet fordítanak pedagógiai és módszertani kultúrájuk folyamatos fejlesztésére, valamint az oktatás hatékonyságának növelésére. A pedagógusok szakmai kiadványok, módszertani szakirodalom és digitális oktatási segédanyagok felhasználásával bővítik ismereteiket, az újonnan megismert módszereket pedig beépítik mindennapi pedagógiai gyakorlatukba.

Az oktatás során változatos, tanulóközpontú munkaformák kerülnek alkalmazásra: a differenciálás, a kooperatív és projektalapú tanulás, a páros és csoportmunka, valamint az élményalapú feladatok egyaránt megjelennek. A pedagógusok törekednek arra, hogy a tanulók egyéni képességeihez és fejlettségi szintjéhez igazítsák a feladatokat és a terhelést.

A humán tantárgyak oktatásában hangsúlyt kap a szövegértés, a szövegalkotás, a kritikai gondolkodás elősegítése és fejlesztése, valamint a forráselemzés. Az idegen nyelvi órákon az autentikus nyelvi anyagok, a kommunikatív nyelvoktatás és a digitális eszközök alkalmazása segíti a kompetenciafejlesztést. A testnevelés területén a differenciált feladatadás, az egyéni fejlődés nyomon követése és az élményalapú mozgásos tevékenységek kerülnek előtérbe.

Az értékelésben megjelenik a formatív, fejlesztő szemlélet, valamint a diagnosztikus mérések eredményeinek tudatos felhasználása. A digitális oktatási lehetőségek kihasználása érdekében szükség esetén lehetőség biztosítása a Google Classroom használatára. A felület alkalmas lehet tananyagok, feladatok, gyakorlóanyagok és egyéb segédanyagok megosztására, valamint a tanulói munkák beküldésére és visszajelzésére. Különösen hasznos lehet hiányzás esetén, illetve az önálló otthoni gyakorlás támogatására.

2. A tanulók neveltségének, iskolai viselkedésének fejlesztése, az egyetemes emberi és polgári értékek közvetítése

A munkaközösség pedagógiai munkájában fontos szerepet kap a kulturált, tiszteletteljes és felelősségteljes viselkedés kialakítása. A pedagógusok személyes példamutatással, következetes elvárásokkal és pozitív megerősítéssel segítik a megfelelő magatartási normák elsajátítását.

A tanórákon és közösségi helyzetekben rendszeresen előkerülnek a helyes kommunikáció, a köszönési formák, a tiszteletadás, a nonverbális kommunikáció, az udvarias nyelvhasználat és a kulturált együttműködés szabályai. Szerepjátékok és szituációs gyakorlatok segítségével a tanulók életszerű helyzetekben is gyakorolhatják a megfelelő kommunikációt és viselkedést.

A tantárgyi tartalmakhoz kapcsolódva hangsúlyt kapnak az emberi jogok, a felelősségvállalás, a tolerancia, az empátia, az állampolgári tudatosság és az erkölcsi értékek közvetítése. A közösségépítő tevékenységek, az osztályparlament, a csapatjátékok és az együttműködésre épülő feladatok szintén hozzájárulnak a szociális kompetenciák fejlődéséhez.

A testnevelésben a fair play szellemisége, a kölcsönös tisztelet, a szabálykövetés és a kulturált környezet fenntartása különösen hangsúlyos.

3. Az olvasás iránti érdeklődés és motiváció erősítése, az olvasóvá nevelés támogatása

A munkaközösség pedagógusai többféle módon ösztönzik a tanulókat az önálló és rendszeres olvasásra. Ajánlott olvasmányok, korosztálynak megfelelő szépirodalmi és ismeretterjesztő művek, gyermek- és ifjúsági irodalmak, angol nyelvű graded readerek (könnyített olvasmányok), képregények és rövidebb történetek kerülnek ajánlásra és feldolgozásra.

Az olvasási motivációt könyvajánlók, olvasónaplók, könyvklub jellegű beszámolók, karaktertérképek, történetpiramisok, filmadaptációk és projektfeladatok segítik. A tanulók lehetőséget kapnak arra is, hogy az általuk elolvasott műveket társaik előtt bemutassák, amelyhez ösztönző értékelési lehetőség is kapcsolódik.

Az irodalmi szövegek nemcsak az irodalomórákon, hanem a nyelvtani és szókincset fejlesztő feladatokban is megjelentek. A történelemórákon történelmi szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegek, illetve források bevonása segíti az önálló olvasást és a szövegértési kompetencia fejlődését.

A pedagógusok felhívják a tanulók figyelmét az olvasás szövegértésben, szókincsfejlesztésben és általános tanulási eredményességben betöltött szerepére, valamint bátorítják őket olvasóversenyeken való részvételre.

4. A tanulók szóbeli kommunikációs és előadói készségeinek fejlesztése

A szóbeli kommunikáció fejlesztése valamennyi tantárgyi területen tudatosan megjelenik. A tanulók rendszeresen kapnak lehetőséget szóbeli feleletekre, beszámolókra, kiselőadásokra, prezentációkra, projektmunkák bemutatására, párbeszédre és egyéb kommunikációs helyzetekre.

A humán tantárgyak esetében a szóbeli számonkérés, a műértelmezés, a versmondás, a felolvasás, a viták és fórumok, valamint a könyvajánlók előadása járul hozzá az önálló gondolatok

szabatos megfogalmazásához. A történelemórákon a feleletek, kiselőadások és prezentációk a logikus gondolkodást és a szaknyelv megfelelő használatát is fejlesztik.

Az idegen nyelvi órákon a kommunikációs készségek fokozatos fejlesztése valósul meg: egyszerű párbeszédetől és mondatalkotási gyakorlatoktól a hosszabb prezentációkig, interjúkig és szituációs feladatokig – a célnyelven. A páros és csoportos kommunikáció lehetőséget biztosít az életszerű nyelvhasználatra.

A testnevelésórákon a tanulók tanulói irányítású bemelegítést vezethetnek, játékszabályokat ismertetnek, taktikai megbeszéléseket koordinálnak, illetve szóban értékelik saját és társaik teljesítményét.

A különböző gondolattérképek, fűrtábrák és egyéb rendszerező technikák az önálló gondolatalkotást és a szóbeli előadások előkészítését is segítik.

5. Az alsó és felső tagozat közötti átmenet támogatása

A munkaközösség fontos feladatként kezeli az ötödik évfolyamra történő átmenet megkönnyítését. Ennek részeként a pedagógusok törekednek a tanulók előzetes tudásának és esetleges hiányosságainak feltárására, diagnosztikus mérések alkalmazására, valamint a szükséges ismeretek pótlására.

Kiemelt szerepet kap a tanulásmódszertani segítségnyújtás. A tanulók megismerkednek az új tanulási és számonkérési helyzetekkel, a pedagógusok pedig fokozatosan segítik őket az önállóbb, rendszeresebb és tudatosabb tanulás kialakításában.

Az átmenetet differenciált, játékos és élményalapú feladatok, közösségépítő tevékenységek, csapatjátékok és pozitív megerősítés támogatja. A nagyobb létszámú, összevont osztályok esetében különösen fontos ez a közösség összekovácsolása és a feszültségek oldása.

A pedagógusok a szülők tájékoztatására is figyelmet fordítanak, különösen az új tananyag mennyiségével, a számonkérések változásával és a megfelelő tanulási stratégiák kialakításával kapcsolatban. A cél a tanulók érzelmi biztonságának megőrzése és az önállósodás fokozatos támogatása.

A célkitűzéshez kapcsolódó további lehetőségként megfogalmazódott a felső tagozatos, illetve gimnáziumi órák előzetes megismerését szolgáló, kifejezetten tanulóknak szervezett óralátogatások biztosítása.

A 2026-2027-es tanévben szakmai munkaközösségünk kiemelt céljai:

1. be- és kimeneti mérések (matematika, magyar, angol)

A tanulók tudásszintjének pontosabb megismerése érdekében tanév elején és a tanév végén is célszerű felméréseket végezni. A bemeneti mérés segítségével feltárhatók az előzetes tudásbeli hiányosságok és erősségek, míg a kimeneti mérés megmutatja, hogy az adott időszakban milyen fejlődést sikerült elérni. Az eredmények alapján lehetőség nyílik a további oktatási és fejlesztési feladatok tudatosabb megtervezésére.

2. saját, iskolai és városi versenyek szervezése

A tanulók érdeklődésének felkeltése és tehetségük kibontakoztatása érdekében különböző tantárgyi, műveltségi, kulturális és egyéb versenyek szervezése. Az iskolai versenyek mellett lehetőség szerint városi szintű megmérettetésekbe is be kell kapcsolódni, illetve saját kezdeményezésű programokkal lehetőséget teremteni arra, hogy a diákok különböző területeken próbára tegyék tudásukat és képességeiket.

3. a diákok megfelelő tanulási motiváltságának elérése:

Fontos feladat a tanulók érdeklődésének felkeltése és a tanuláshoz való pozitív hozzáállás kialakítása. Ennek érdekében törekedni kell arra, hogy a tanulók sikerélményekhez jussanak, felismerjék saját fejlődésüket, és megértsék az elsajátított ismeretek gyakorlati hasznát. A dicséret, a pozitív megerősítés, a reális és elérhető célok kitűzése, valamint az életközeli és érdekes feladatok mind hozzájárulhatnak a tanulási motiváció növeléséhez.

4. (szakmai) kapcsolattartás az iskolán kívüli kollégákkal, munkaközösségekkel:

A szakmai fejlődés és a tapasztalatcsere érdekében fontos az együttműködés fenntartása más intézmények pedagógusaival, szakmai közösségekkel és munkaközösségekkel. A jó gyakorlatok, módszerek és tapasztalatok megosztása hozzájárulhat az oktatás színvonalának emeléséhez, valamint új módszerek és lehetőségek megismeréséhez.

5. felzárkóztatás:

Kiemelt feladat a tanulási nehézségekkel, hiányosságokkal vagy lemaradással küzdő tanulók támogatása. A felzárkóztatás során az egyéni szükségletekhez igazodó feladatokkal, rendszeres gyakorlással és differenciált oktatással kell segíteni a hiányosságok pótlását. A cél, hogy a tanulók fokozatosan elérjék az elvárt követelményszintet, és sikeresebben kapcsolódjanak be az osztály közös munkájába.

6. felkészítés kompetenciamérésre a 6. és 8. évfolyamokon:

A 6. és 8. évfolyamos tanulók tudatos felkészítése a kompetenciamérésre, különös figyelmet fordítva a szövegértési, matematikai és problémamegoldó készségek fejlesztésére. A felkészítés során a tanulók megismerhetik a mérés típusfeladatait, gyakorolhatják a különböző feladattípusokat, valamint fejlődhet abban a képességükben, hogy a megszerzett tudásukat új, ismeretlen helyzetekben is alkalmazni tudják.

Esemény-, és kapcsolódó feladatlista

Dátum	Program	Felelős(ök)
Szeptember		
szeptember 1.	Tanévnyitó	Bácsi Szabolcsné
szeptember 4-15.	osztályértekezletek	osztályfőnökök Katona Marian Lévai Erzsébet
szeptember	osztályfőnöki feladatok: teremdekorációk, házirend ismertetése, osztályközösség (újra) formálása, szülői értekezletek megszervezése	osztályfőnökök
szeptember	szülői értekezlet 5-8. évfolyam	osztályfőnökök
szeptember 17- október 09.	pályaválasztást megalapozó kompetenciamérések 8.osztályban	Majoros Erika
szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja	testnevelő tanárok
Szeptember 14-25.	Diákok hangja témanap	osztályfőnökök, vezetőség, DÖK
Október		
október 6.	október 6. – Az aradi vértanúk napja - emléknapi megemlékezés	7.osztály osztályfőnöke Kopjáriné Bedő Zsuzsanna
október 21.	megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról	Pozsár Erika, Geluh Barbara Anna, Fenyves József százados
október	Dr. Kardos Albert vers-és prózamondó verseny	Pántyáné Icuka, Horváthné Oláh Mónika
szeptember- október	Mezei futóverseny	Mester-Kiss Gabriella, Balogh Gergő, Simon Tamara
október 31-ig	tájékoztató a továbbtanulásról a 8.osztályos tanulók szülei részére	Bácsi Szabolcsné, Majoros Erika
október 23-november 1.	őszi szünet	
November		
november	iskolai nyelvi versenyek angol nyelvből	Koordinátorok: 5-6. évfolyam: Berényiné Kungler Ibo-ly, Pintérné Lakatos Klára, Dobó Tibor 7-8.évfolyam: Dobó Tibor, Tőkés Éva Felelős: minden szaktanár
november – őszi szünet utáni 2.hét	nyílt nap	szaktanárok

november	országos méréshez szükséges adatok megküldése az OH részére	Majoros Erika
november 26.	Thanksgiving (Hálaadás) AMERIKAI KUCKÓ vagy tematikus órák, iskolán belüli programok	nyelvi szaktanárok
november		
December		
december 01-ig	a 8-os tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára	Majoros Erika
december 6.	Mikulás ünnepség	Horváthné Oláh Mónika
december 9.	a feladatlap-igény jelentése az OH-nak az egységes írásbeli vizsgákra jelentkezettek alapján	Bácsi Szabolcsné, Majoros Erika
december 15.	bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelésének határideje	osztályfőnökök
december	Házi matek verseny 5-6. évfolyam számára	Pintérné Lakatos Klára
december utolsó hét	Christmas Party	nyelvtanárok
december 19-január 3.	téli szünet	
Január		
január	osztályozó értekezlet	Bácsi Szabolcsné, Majoros Erika
január 5 – május 5.	a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (5-8. évf.)	NETFIT testnevelés tanárok
január 20-ig	Simonyi Zsigmond helyesírási versenyre jelentkezés	Kopjáriné Bedő Zsuzsanna
január 23. 10:00	központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára	Bácsi Szabolcsné, Majoros Erika
január 29-ig	tanulók, szülők értesítése a félévi eredményekről	osztályfőnökök
Február		
február 03. 14:00	pótló írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára	Bácsi Szabolcsné, Majoros Erika
február	a tanulók értesítése a központi írásbeli felvételi vizsgák eredményéről	Bácsi Szabolcsné, Majoros Erika
február 17.	Pancake Day	nyelvi szaktanárok
február 22.	a középfokú iskolákba történő jelentkezés határideje	
február 25.	megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (osztályszinten)	Balogh Gergő

február	Tiszán innen, Dunán túl - országos népdaléneklési verseny	Horváthné Oláh Mónika
február 27.	Vécsey – Vásárhelyi országos népdaléneklési verseny	Horváthné Oláh Mónika
Március		
március 1-19.	a nyolcadik évfolyamos tanulók szóbeli felvételi je a középiskolákban	Bujdosó Tibor
március 1-5.	“Pénz7” – Pénzügyi és Vállalkozói témahét	Szaktanárok témaspecifikus órátartása
március 12.	megemlékezés az 1848. március 15-i eseményekről - Nemzeti ünnep	Tőkés Éva, Pozsár Erika, Geluh Barbara Anna, Fenyves József százados
március	szülői értekezlet vagy/és szaktanárok fogadóórája : személyes konzultáció a szülőkkel gyermekük tanulmányairól, iskolai előmeneteléről	szaktanárok, osztályfőnökök
március 22.	a felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala	Bácsi Szabolcsné, Majoros Erika
március 25-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában	Majoros Erika
március 22 – május 28.	Országos mérések 6. és 8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, angol nyelv	Majoros Erika, osztályfőnökök, szaktanárok
március 23 – április 01. (tavaszi szünet előtti héten)	szülői értekezlet vagy/és szaktanárok fogadóórája: személyes konzultáció a szülőkkel gyermekük tanulmányairól, iskolai előmeneteléről	Szaktanárok, osztályfőnökök
március 25 – április 4	tavaszi szünet	
Április		
április 5-9.	Digitális Témahét 5-12. osztályok	Dobó Tibor, Terebesi Márta, Csire Annamária, Katona Marian, V. Szabó Ildikó
április	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Kopjáriné Bedő Zsuzsanna
április	tankönyvrendelés	szaktanárok, tankönyvfelelős, könyvtáros
április	az ideiglenes felvételi rangsor megküldése az OH-nak.	Bácsi Szabolcsné, Majoros Erika
április 16.	a Holokauszt áldozatainak emléknapja	Pozsár Erika, Horváthné Oláh Mónika
április 19-23.	Fenntarthatósági Témahét 5-12.osztály	Dobó Tibor, Terebesi Márta, Pető-Szatmári Enikő, Katona Marian, V. Szabó Ildikó
április	BPG Olimpia	testnevelő tanárok

április 27.	a kilencedik évfolyamra jelentkező tanulók és általános iskolák értesítése a felvételtől vagy az elutasításról	Bácsi Szabolcsné, Majoros Erika
április 29	Tánc Világnapja	Mester-Kiss Gabriella
Május		
május	Biblia nap- előkészítő megbeszélés	Horváthné Oláh Mónika
május 10.	Madarak és Fák Napja tanösvény látogatása az általános iskolai osztályokkal, szakértő vezetéssel Rajzpályázatokon való részvétel	Jenei Beáta
május	Biblia világa - országos bibliaismereti vetélkedő	Kamenyiczkiné Békési Gizella
május-június	tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök
május 31-ig	bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelési határideje	osztályfőnökök
Június		
június	osztályozó vizsgák	munkaközösség-vezetők, szaktanárok
június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Pozsár Erika, Balogh Gergő
június	Dal-Derby országos énekverseny	Horváthné Oláh Mónika
június	Biblianap (5-8.osztály)	Pozsár Erika, Horváthné Oláh Mónika, osztályfőnökök, szaktanárok
június	Országos Családi KRESZ Verseny	Pántyáné Karancsi Ilona Emma
június	tartós tankönyvek összegyűjtése a diákoktól	könyvtáros
június 9-ig	a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési eredményeinek feltöltése NETFIT informatikai rendszerbe	testnevelő tanárok
június	beiratkozás a kilencedik évfolyamra	Majoros Erika
június	év végi értékelés, jegyek lezárása	szaktanárok, osztályfőnökök
június	osztályozó értekezlet	igazgatóhelyettesek
június	záró tantestületi értekezlet	
június	tanévzáró ünnepély	Bujdosó Tibor
június	8.osztály - ballagás	Bujdosó Tibor, Horváthné Oláh Mónika
Augusztus		
augusztus	javító- és osztályozó vizsgák	
augusztus	tantestületi értekezletek	

Gimnáziumi munkaközösség munkaterve

2026-2027. tanév

A munkaközösség tagjai:

Bácsi Szabolcs- bibliaismeret
Csermely Virág – magyar nyelv és irodalom
Csire Annamária – matematika
Dobó Tibor – angol nyelv, digitális kultúra
Fenyves József – honvédelmi ismeretek
Geluh Barbara Anna – történelem, magyar nyelv és irodalom
Katona Marian – olasz nyelv
Mester-Kiss Gabriella – testnevelés
Pacsika Ildikó – biológia érettségi felkészítő
Pozsár Erika – történelem, munkaközösségvezető
Tőkés Éva – angol nyelv
V. Szabó Ildikó – biológia

A 2026-2027. tanévben munkaközösségünk céljai

1. Az oktató-nevelő munka eredményességének biztosítása:

- a. Kompetenciafejlesztés a tantárgyi oktató munkában:
 - Az alkalmazott kompetenciamérés tartalmi elemeinek áttekintése, értelmezése, ezekhez kapcsolódó feladattípusok, mintafeladatok beépítése a tantárgyi oktató munkába
 - felkészítés a 10.osztályos kompetencia mérésre az érintett tantárgyakból, a tanulók motiválása
 - be- és kimeneti mérések (matematika, magyar, angol) felmenő rendszerben
 - A tanulók előző kompetenciamérés eredményeinek megismerése, erre alapozott csoportos és differenciált kompetenciafejlesztés a tanév során felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások
 - felkészítés az érettségire, az egyes tantárgyakhoz tartozó kompetenciák fejlesztése
 - a 11-12. évfolyam (emelt) érettségi vizsgára való felkészítése – fakultációk próbaérettségi íratása az adott évfolyamokon a középszintű érettségire való felkészítés az egyes tantárgyak tanóráin történik

b. A tanulók egyéni fejlődésének biztosítása:

- Az egyéni képességekhez illeszkedő reális egyéni követelmények támogatása, az elért fejlődés mértékének értékelése a mérési eredményekre alapozott, célirányos pedagógiai tevékenység
- tanórai differenciálás
- Igény esetén Google Classroom használata, mint lehetőség

2. A tanulók neveltségi szintjének folyamatos fejlesztése, a kulturált viselkedési normák, a felelősségteljes magatartás és a közösségi együttélés szabályainak tudatos erősítése:

Oktató-nevelő munkánk sikerének egyik kulcsa a tanórai fegyelem biztosítása, az iskolában tanúsított -intézményünk alapvető értékeinek megfelelő- viselkedési normák kialakítása, az ezzel ellentétes megnyilvánulások kizorítása. A fegyelmezési és jutalmazási eszközök következetes, egységes alkalmazása, a helyes viselkedés méltánylása. Nagyon fontosnak látjuk a pedagógusok személyes példamutatását.

- a diákok és a szülők folyamatos tájékoztatása a Házirenddel kapcsolatban
- az intézmény által képviselt bibliai erkölcsi normák megfogalmazása, népszerűsítése
- a törvényi rendelkezéseknek megfelelően a telefonhasználat korlátozása
- a tanórákon, szünetekben általános neveltségi szint növelése, a kulturált, udvarias kommunikáció, valamint a megfelelő nyelvi viselkedés tudatosítása. pld. köszönés

Osztályfőnöki munka

Az osztályfőnököknek és az osztályfőnöki óráknak különösen fontos szerepük van közösségépítés és a helyes viselkedési normák kialakításában.

- osztályértekezletek szervezése: az osztályban tanító, és a fejlesztő pedagógusok együttműködésének segítése
- a hiányzások és a magatartás problémák folyamatos kezelése, ezzel kapcsolatos problémák időben történő jelzése
- az osztályban előforduló konfliktusok kulturált megbeszélése, feloldása, konzultáció szakemberrel
- szociometriai felmérések, csoport dinamika figyelemmel kísérése
- 9.osztályban különös figyelem az új osztályközösség kialakítására, folyamatosan közösségépítés, életkori sajátosságok figyelembevétele, konzultáció szakemberrel, szükség esetén
- osztályprogramok szervezése a szociális kompetenciák fejlesztésére
- folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel

3. Az olvasás iránti érdeklődés és motiváció erősítése, az olvasóvá nevelés támogatása, valamint a rendszeres – olvasási szokások kialakításának ösztönzése

- Ajánlott olvasmányok kiadása, könyvklub jellegű beszámolók felajánlásával, amire szorgalmi ötöst kaphatnak. A korosztálynak ajánlható kiadványok, művek ajánlása. Az olvasási motiváció erősítése feldolgozási módszerek alkalmazásával, például: karakterterkép, olvasónapló, történetpiramis, filmadaptációk. A szövegértési kompetencia fejlesztése különböző szövegtípusok feldolgozásával.
- Történelmi szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegek, források bevonása, az önálló olvasás ösztönzésére.
- Folyamatos szókincsfejlesztés a tanórákon
- Versenyekre való jelentkezés szorgalmazása, a kiadott szakirodalom feldolgozásának segítése

4. A szóbeli kommunikációs és előadókészségek fejlesztése

- rendszeres szóbeli számonkérések a tanórákon, minden tanulónak legyen szóbeli felelete
- az érettségi tantárgyak szóbeli részére , próba feleletekre, minta tételekre való nagyobb hangsúlyt helyezünk
- prezentációk, kiselőadások beépítése a tanórai munkába, a tanórákon az aktív tanulói részvétel elősegítése
- a tanév során az emléknapiokról való megemlékezéseken fontos szerepet szánunk a diákoknak: kiselőadások, kiállítások elkészítése, bemutatása
- a kommunikációra épülő vetélkedőkön, pályázatokon, versenyeken való részvétel támogatása
- a Diákok Hangja napon a diákok meghallgatása a fő cél, arra is szolgál , hogy fejlesszék szóbeli, retorikai készségüket , legyenek képesek megfogalmazni saját gondolataikat, véleményüket, érdekeiket

6. Pályaorientáció, a munkaerőpiaci ismeretek bővítése

A gimnáziumi tagozaton kiemelten foglalkozunk ezzel a területtel, hogy megfelelő alapot biztosítsunk a pályaválasztással kapcsolatos döntéseik meghozatalában. Emellett fontos felkészíteni őket a továbbtanulásukkal és a munka világával kapcsolatos kihívásokra, a sikeres helytállásra. A gimnáziumban a pályaorientáció az osztályfőnöki órákba építve a tanév során kb. 5 alkalommal lesz megvalósítva, a következő módon:

9.o önismeret

10.o szakma- pályaismeret

11.o pályaválasztási döntés előkészítése

12.o munka világa

- A tudatos pályaválasztás támogatása a gimnáziumi tanulók számára szervezett pályorientációs foglalkozások bevezetésével.
- A továbbtanulási lehetőségek megismertetése
- A tanulók önismeretének fejlesztése
- A munkaerőpiaci ismeretek bővítése

Munkaközösségi célok:

- változatos tanítási módszerek, versenyre felkészítés, differenciálás
- saját, iskolai és városi versenyek szervezése
- (szakmai) kapcsolattartás az iskolán kívüli kollégákkal, munkaközösségekkel

Esemény-, és feladatnaplár

Dátum	Program	Felelős(ök)
Szeptember		
szeptember 1.	Tanévnyitó	Bujdosó Tibor
szeptember 4-15.	osztályértekezletek	osztályfőnökök Katona Marian, Lévai Erzsébet
szeptember	osztályfőnöki feladatok: teremdekorációk, házirend ismertetése, osztályközösség (újra) formálása, szülői értekezletek megszervezése	osztályfőnökök
Szeptember 14-25.	Diákok hangja témanap	osztályfőnökök, vezetőség, DÖK
szeptember	Szülői értekezletek 9-12. évfolyam	osztályfőnökök
szeptember 25.	Magyar Diáksport napja	Testnevelő tanárok
Október		
október 6.	október 6. – Az aradi vértanúk napja - emléknapi megemlékezés	7.osztály osztályfőnöke Kopjáriné Bedő Zsuzsanna
október	gimnáziumi felvételi tájékoztató rögzítése a középfokú iskolák felvételi információs rendszerében, nyilvánosságra hozása az iskola honlapján	Majoros Erika
október 15.	21. Országos Képzőművészeti Diáktárlatra nevezés	V. Szabó Ildikó, Pataki Dávid
október 16.	Szalagavató ünnepség	Mester-Kiss Gabriella, Tőkés Éva Horváthné Oláh Mónika
október 21.	megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról	Horváthné Oláh Mónika, Fenyves József százados, Pozsár

		Erika, Geluh Barbara Anna
október	mezei futóverseny	Balogh Gergő, Mester-Kiss Gabriella
október 23-november 1.	ősz szünet	
November		
november ősz szünet utáni 2. hét	Nyílt nap	szaktanárok
november 26.	Thanksgiving (Hálaadás) AMERIKAI KUCKÓ vagy tematikus órák, iskolán belüli programok	nyelvtanárok
november	Iskolai nyelvi versenyek angol, német és olasz nyelvből	szaktanárok
november	HBS Fest – Országos Angol Nyelvű Gimnáziumi Verseny	Horváthné Oláh Mónika, Tőkés Éva
December		
december	Mikulás- osztály klubdelutánok	osztályfőnökök
december 6.	Karácsonyi koncert	Horváthné Oláh Mónika
december 16-17.	olasz Panettone nap + német karácsonyi nap (Stollen nap)	Katona Marian
december 15.	bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelésének határideje	osztályfőnökök
december utolsó hete	Christmas Party	minden nyelvtanár
december 19-január 3.	téli szünet	
Január		
január 5 – május 5.	a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (9-12. évf.)	NETFIT testnevelő tanárok
január 29-ig	tanulók, szülők értesítése a félévi eredményekről	osztályfőnökök
	osztályozó értekezlet	
Február		
február	Nevezés a Festival d'italiano olasz országos versenyre	Katona Marian, Horváthné Oláh Mónika
február 15.	érettségire és a felsőoktatási intézményekbe való jelentkezés határideje	Majoros Erika, Pacsika Ildikó

február 9.	Pancake Day játékos feladatok, palacsintaevő verseny stb. Minden szaktanár a saját óráján és / vagy Amerikai Kuckó program	nyelvi szaktanárok
február	Országos Történelemversenyre jelentkezés (Bornemissza Péter Gimnázium)	Pozsár Erika
február 25.	megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (osztályszinten)/ emléknap	Történelem szaktanárok
Március		
március 1-5.	“Pénz7” – Pénzügyi és Vállalkozói témahét	felső és gimnáziumi munkaközösség
március 12.	1848-as megemlékezés	Tőkés Éva zene: Horváthné Mónika
március 19-20	Festival d’italiano olasz országos verseny	Katona Marian, Horváthné Oláh Mónika
március 22.	a Víz Világnapja a vízivás népszerűsítése vizes játékok a tanulók figyelmének felhívása a takarékos vízhasználatra a lépcsőzetes csobogó kitisztítása, előkészítése a tavaszi üzembe helyezéshez Vízi világ - Rajzverseny	rajztanárok
március 22-május 28.	Országos mérések 10. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, angol nyelv	Majoros Erika, osztályfőnökök, szaktanárok
Április		
tavaszi szünet előtti hét	személyes konzultáció a szülőkkel gyermekük tanulmányairól, iskolai előmeneteléről	osztályfőnökök
	szaktanárok fogadóórája	szaktanárok
április 5-9.	Digitális Témahét 9-12. osztályok	Dobó Tibor V. Szabó Ildikó Terebesi Márta Katona Marian Csire Annamária
április	tankönyvrendelés	szaktanárok, tankönyvfelelős, könyvtáros
április 16.	a Holokauszt áldozatainak emléknapja	Pozsár Erika, Horváthné Oláh Mónika
április 19-23.	Fenntarthatósági Témahét	Dobó Tibor Terebesi Márta V. Szabó Ildikó

		Pető-Szatmári Enikő Katona Marian
április 29.	Tánc Világnapja	Mester-Kiss Gabriella
április 26.	12.osztály osztályozó értekezlet	
április 30.	a 12. osztály ballagása	Mester-Kiss Gabriella, Horváthné Oláh Mónika, Tőkés Éva
Május		
május 3-7-ig	tavaszi írásbeli érettségi vizsgák	Majoros Erika
május-június	tanulmányi kirándulások 9-11. évfolyam	osztályfőnökök
május 14.	bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelése	osztályfőnökök
május 30.	családi nap és gyereknap	Horváthné Oláh Mónika
Június		
június	osztályozó vizsgák	munkaközösség-vezetők, szaktanárok
június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Balogh Gergő
június 12.	Biblianap	Horváthné Oláh Mónika, gimnáziumi munkaközösség
Június	Dal Derby – országos énekverseny döntő	Horváthné Oláh Mónika
június 15.	Német és olasz project nap ??	Katona Marian
június	tartós tankönyvek összegyűjtése a diákoktól	könyvtáros
június 21. 8:00	osztályozó értekezlet	igazgatóhelyettesek
június 20-ig	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési eredményeinek feltöltése NET-FIT informatikai rendszerbe	testnevelő tanárok
június 22-24.	középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Bujdosó Tibor, Majoros Erika
június 20. 11:00	tanérvzárási ünnepség	Bujdosó Tibor
július 2.. 9:00	záró tantestületi értekezletek	
Augusztus		
augusztus	javító- és osztályozó vizsgák	
augusztus	tantestületi értekezletek	

Művészetoktatás éves munkaterve 2026-27-es tanév

Csoport tagjai: Pataki Dávid, V. Szabó Ildikó

A Huszár Gál Iskola tanulói a művészetoktatási foglalkozásokon képzőművészettel ismerkedhetnek meg a különböző művészeti ágak közül, alapfokon hat, illetve előképző szinten, két évfolyamon. Az idei tanévben a nagyszámú jelentkezés miatt, alapfok első évfolyamon két csoportot indítunk.

Az alapfokú művészetoktatás olyan fejlesztőpedagógiát képvisel, amely hozzájárul az egyesített, integrált nevelés-oktatás megvalósításához.

A művészetoktatás során a készség- és képességfejlesztést, az ismeretgazdagítást a személyiségformálás eszközeként kezeljük, követelményeit a gyermek életkori fejlődési jellemzőihez igazítjuk. Céljaink között nagy hangsúlyt teszünk az önkifejezés megvalósításának biztosítására, miközben az esztétikai nevelést és az ízlésformálást gyakoroljuk. Törekszük az önértékelés képességének kialakítására, fejlesztésére, annak érdekében, hogy a tanulók képessé váljanak eredményeik felismerésére és azokat más tevékenységükben is hasznosítani tudják. Továbbá törekszünk arra, hogy kialakuljon bennük a mások munkájának objektív megítélése, megbecsülése.

Feladatunknak tartjuk továbbá az érzékelés, megfigyelés, koncentráció- és alkotóképesség, problémamegoldó gondolkodás, kommunikációs készség, empátiára és együttműködésre való nevelést. Kibontakoztatni a tanulók alkotó fantáziáját és fejleszteni improvizációs készségüket.

Célunk felkészíteni az átlagosnál jobb képességű tanulókat a szakirányú továbbtanulásra

Kiemelt fontosságúnak tartjuk, az egyéni képességekhez igazodó oktatást, változatos tevékenységformák biztosítását.

Alapfokon leginkább az egyedi és a sokszorosító grafika, valamint a festészet különböző válfajait, módszereit, eljárásait tanulhatják meg a gyerekek. Ezen képalkotói eljárások mellett a különböző tárgyalakotói eljárásokra is fokozottabban hangsúlyt igyekszünk tenni, mint például az origamira, a kerámiára, vagy a szobrászkodásra. Tapasztalataink alapján elmondhatjuk, hogy ezekkel a tevékenységekkel is szívesen és eredményesen foglalkoznak tanulóink, jó hatással van a mind a személyiségfejlődésükre, mind pedig a képességükre, így egyre nagyobb teret kívánunk ezeknek biztosítani ebben a tanévben is.

Fontosnak tartjuk továbbá, hogy mindezen tevékenységek megismertetése, végzése és gyakorlása az intézményünk kinyilvánított értékei mentén, keresztény szellemiségben történjen. Ennek értelmében az órai foglalkozásokon kizárólag olyan témákat kívánunk feldolgozni, illetve olyan típusú versenyeken, pályázatokon igyekszünk részt venni, és olyan esetleges jövőbeli kiállításokat kívánunk megtekinteni, amelyek témájukban, tematikájukban ezen értékekkel nem állnak szemben.

Ezek mellett hasznosnak, és a későbbiekben is folytatandónak tartjuk még a többi, Hit Gyűlekezete által alapított testvériskolával való kapcsolattartást mind szakmai területen, mind pedig az intézményi programok területén.

Óraterv:

Tantárgy / Évfo-lyam:	Előképző I.	Elő-képző II.	Alapfok I.	Alapfok II.	Alapfok III.	Alapfok IV.	Alapfok V.	Alapfok VI.
Alkotójátékok	4	4						
Vizuális al-kotó/alapozó gyakorlat / heti óraszám:			2	2	2	2	2	2
Rajz és festészet alapjai heti óra-szám:	-	-	2	2	2	-	-	-
Grafika és festé-szet / tanszaki műhelygyak. heti óraszám:	-	-	-	-	-	2	2	2
Összes heti óra-szám:	4 óra	4 óra	4 óra	4 óra	4 óra	4 óra	4 óra	4 óra

Csoportok:

Egyes csoport	Kettes csoport	Hármas csoport	Négyes	Ötös csoport
Előképző I.	Alapfok 1.	Alapfok 2.	Alapfok 3.	Alapfok 4.,5.,6.

A 2026/2027. tanév havi lebontású ütemterve:

Augusztus- Szeptember:

- Beiratkozás a művészetoktatásra.
- Csoportok kialakítása, véglegesítése, az esetleges különözeti vizsgák lebonyolítása.

Október:

- Október 23-i ünnepség dekorálásában való részvétel. A történelmi eseménnyel kapcsolatos versek illusztrációinak a közösségi terekben való elhelyezése.

- Az időszerű képzőművészeti pályázatok nyomon követése, és azokon való részvétel, amennyiben azok az intézmény kijelentett értékrendjének megfelelő értékrendet képviselnek, valamint megfelelő művészeti és mentális fejlesztési lehetőséget biztosítanak diákjainknak számára.

November:

- Az időszerű képzőművészeti pályázatok nyomon követése, és azokon való részvétel, amennyiben azok az intézmény kijelentett értékrendjének megfelelő értékrendet képviselnek, valamint megfelelő művészeti és mentális fejlesztési lehetőséget biztosítanak diákjainknak számára.

December:

- Mikulás ünnepség a csoportokon belül

- Készülődés a karácsonyra. Karácsonyi ajándéktárgyak és dekorációk készítése.

Január:

- Félévi jegyek lezárása, értékelése.

- Irodalmi illusztrációk készítése a magyar kultúra napja (január 22.) alkalmából.

Február:

- Az időszerű képzőművészeti pályázatok nyomon követése, és az azokon való részvétel, amennyiben azok az intézmény kijelentett értékrendjének megfelelő értékrendet képviselnek, valamint megfelelő művészeti és mentális fejlesztési lehetőséget biztosítanak diákjaink számára.

Március:

- Részvétel a „Pénz7” elnevezésű témahétben (március 1-5.)

- A március 15-i iskolai megemlékezés dekorálásában való részvétel.

- Megemlékezés a Víz világnapjáról (március 22).

- Részvétel a Digitális témahétben (április 5-9.). Digitális rajzverseny szervezése.

- Az időszerű képzőművészeti pályázatok nyomon követése, és azokon való részvétel, amennyiben azok az intézmény kijelentett értékrendjének megfelelő értékrendet képviselnek, valamint megfelelő művészeti és mentális fejlesztési lehetőséget biztosítanak diákjaink számára.

Április:

- Részvétel a Fenttarthatósági témahétben (április 19-23).
- Az időszerű képzőművészeti pályázatok nyomon követése, és az azokon való részvétel, amennyiben azok az intézmény kijelentett értékrendjének megfelelő értékrendet képviselnek, valamint megfelelő művészeti és mentális fejlesztési lehetőséget biztosítanak diákjaink számára.

Május:

- Madarak és fák napjához (május 10) kötődő alkotások készítése.
- Az időszerű képzőművészeti pályázatok nyomon követése, és az azokon való részvétel, amennyiben azok az intézmény kijelentett értékrendjének megfelelő értékrendet képviselnek, valamint megfelelő művészeti és mentális fejlesztési lehetőséget biztosítanak diákjaink számára.

Június:

- Az időszerű képzőművészeti pályázatok nyomon követése, és az azokon való részvétel, amennyiben azok az intézmény kijelentett értékrendjének megfelelő értékrendet képviselnek, valamint megfelelő művészeti és mentális fejlesztési lehetőséget biztosítanak diákjaink számára.
- Év végi értékelés, jegyek lezárása.
- Kiállítás készítése.

Ökoiskola munkaterve 2026-2027. tanév

Kiemelt cél: a természettudományos szemlélet erősítése, környezettudatosságra és fenntarthatóságra való nevelés.

Kiemelt feladatok:

- a fenntarthatóság, és újrahasznosítás szemléletének és gyakorlatának beépítése a mindennapokba
- környezettudatos, környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- az ökoiskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- állatvédelemre való nevelés
- a biodiverzitás fontosságának megértetése
- egészséges életmódra nevelés (testi és lelki egészség)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)
- erkölcsi nevelés, érzékenyítés

Események és feladatok:

Időpont	Tevékenység, esemény, feladat, program	Résztvevők, megvalósítók	Egyéb (pl. költség, megj.)
Egész évben folyamatosan, vagy alkalmanként, a lehetőségek aktualitás függvényében	Az iskola folyosóinak, osztálytermeinek dekorálása, megfelelő gyermek-, és környezetbarát teremrendezések kialakítása	Osztályfőnökök, napközis, tanulószobás, pedagógusok, rajz-, technika tanárok Napközis pedagógusok, osztályfőnökök technikai dolgozók	
	Használt elemek és égők, fénycsövek gyűjtése	Horváthné Erika	
	Az iskolai folyosók cserepes virágainak gondozása, szaporítása, átültetése	Dávid Jánosné Jutka, technikai dolgozók	
	Iskolagyümölcs program	Boros Noémi	

	Kerti tó karbantartása, tisztítása Cinegeodú, denevérodú, rovarhotel, süngarázs karbantartása, pótlása Iskolaudvar, és az szervízút melletti füves terület folyamatos karbantar- tása, lehullott lomb összegyűjtése		technikai dol- gozók	
	Az iskolai hulladékok szelektív gyűjtése (hulladéksziget)		takarító sze- mélyzet, tech- nikai dolgozók	
	Jótekonysági kupakgyűjtés		V. Szabó Il- dikó	
	Szabadszedékes étkezés		iskolavezető- ség	
Tanulmányi és sportversenyek				
Verseny megnevezése			Felelős(ök), koordiná- tor(ok)	
Mozaik környezetismereti verseny			Jenei Beáta	
Rajzpályázatok			V. Szabó Ildikó, Pataki Dá- vid, rajzot tanítók	
Sportversenyek, sportesemények - Mezei futóverseny - BPG Diákolimpia - Bozsik program			testnevelés szakos pedagógu- sok	
Augusztus		Az Ökoiskola munkaközösség újra indítása. A munkacsoport tagjai: Jenei Be- áta, Katona Marian, Terebesi Márta, Majoros Rebeka, Onder Gáborné, Mikula Pálma, Dobó Tibor		
Szeptem- ber		Szitakötő környezetismereti szakkör szerveződése	Jenei Beáta	
	28.	Az október elején megrendezendő Állatvédelmi témahét előkészítése, programok, időpontok egyeztetése, oktatási anyagok beszerzése.	Munkaközös- ségi tagok	A témahétre való előze- tes regiszt- ráció

	2. vagy 3. hét	Papírgyűjtés	Jenei Beáta	óvoda is részt vesz
		Magyar Diáksport napja	Kurucsóné Sárga Ildikó, Simon Tamara	
Október	szeptember 28. és október 11. között, 1 hét	Állatok világnapja – Állatvédelmi Témahét	osztályfőnö- kök, pedagó- gusok Munkaközös- ségi tagok	Verseny dí- jazására 25.000-
	5.	Madármegfigyelési világnap	Jenei Beáta	
Novem- ber		Madáritató, fürdő készítése, kihe- lyezése	technikai dol- gozók, Jenei Beáta	Bácsi Sza- bolcsné
	11.	Márton napi libaságok	Majoros Re- beka, pedagó- gusok, rajzot, technikát taní- tók	10.000- (libazsíros kenyérfalat- kák finan- szírozására)
		Madáreleség gyűjtési akció a téli madáretetéshez	Dobó Tibor	
Decem- ber		Madárvédelem A madáritatók, madáretetők előké- szítése a téli időszakra, újak készí- tése igény szerint, kihelyezés, feltöl- tés élelemmel, folyamatos figyelés, eleség pótlása igény szerint.	Jenei Beáta, napközis pe- dagógusok, technikai dol- gozók	
	6.	Mikulás megünneplése a fenntartha- tóság jegyében Tantermi dekorációk készítése, megújítása, aktualizálása	Mikula Pálma, Majoros Re- beka, osztály- főnökök, DÖK	

	utolsó tanítási nap	Karácsonyi kacatbazár a fenntarthatóság és újrahasznosítás jegyében	Majoros Rebeka, alsós mk.	
Január		A madáretetés folytatása, etetők, itatók folyamatos figyelése, feltöltése igény szerint.	napközis pedagógusok	
	első hete	Kihívás hete	alsós mk.	
		Madársziluettek ellenőrzése, igény szerinti cseréje az iskola nagy üvegfelületein.	Mikula Pálma	
Február		A madáretetés folytatása, etetők feltöltése élelemmel, folyamatos figyelése, eleség pótlása igény szerint		
		Teddy Maci kórház	Majoros Rebeka	vendégváró üdítő, kávé, keksz a hallgatóknak
	2.	Vizes élőhelyek világnapja	Onder Gáborné, Dobó Tibor	Verseny díjazás 10.000-
Március	10.	Beporzók napja	környezetismeret, természettudományt, biológiát tanító pedagógusok	
	21.	Erdők világnapja	Majoros Rebeka, Jenei Beáta	
Április		Növények napja Csíráztatás alsós osztályokban (környezetismeret óra)	Jenei Beáta	
	20-24.	Fenntarthatósági témahét	Terebesi Márta, Katona Marian, Dobó Tibor, V. Szabó Ildikó	40.000-

		Érzékenyítő foglalkozások a Látássérültek Regionális egyesülete közreműködésével	Majoros Rebeka, Mikula Pálma	
	22.	A Föld napja	rajzot tanítók	
Május	10.	Madarak és fák napja Énekelj az erdőben – csatlakozás az országos programhoz	Jenei Beáta, Majoros Rebeka, Horváthné Mónika	
Június	5.	Környezetvédelmi világnap - szemétszedés	gimnáziumi osztályfőnökök, pedagógusok	
	utolsó 3. tanítási hét	Ki a tanteremből! – mozgalomhoz való kapcsolódás tanulmányi kirándulások, túrák, séták, mezítlábas ösvény, aszfalt rajzverseny, udvari közösségi játékok A kerékpározás világnapja (jún. 3.) - kerékpáros kirándulások	osztályfőnökök, pedagógusok	
		A következő tanévre szóló munkaterv elkészítése		