



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

4030 Debrecen, Diószegi út 21.

OM azonosító: 200329



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	24	18
8.	Általános iskola	22	20
10.	4 évfolyamos gimnázium	28	26

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1465 (1391;1535)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1686 (1600;1765)	☹️ 1618 (1617;1619)
	10.	1741 (1669;1814)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1436 (1343;1575)	☹️ 1488 (1487;1489)
	8.	1647 (1571;1706)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1646 (1597;1700)	☹️ 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200329 - 002 - Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

4030 Debrecen, Diószegi út 21.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	24	18	9	-
8.	Általános iskola	22	20	8	19
10.	4 évfolyamos gimnázium	28	26	9	26

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1465 (1391;1535)	☹️ 1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1530 (1528;1533)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1480 (1475;1490)
	8.	ált. isk.	1686 (1600;1765)	☹️ 1618 (1617;1619)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1642 (1639;1645)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1596 (1590;1602)
	10.	4 évf. gimn.	1741 (1669;1814)	😊 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	☹️ 1738 (1736;1740)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1636 (1632;1641)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1436 (1343;1575)	☹️ 1488 (1487;1489)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1531)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1477 (1470;1485)
	8.	ált. isk.	1647 (1571;1706)	😊 1567 (1565;1568)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1598 (1595;1601)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1549 (1543;1557)
	10.	4 évf. gimn.	1646 (1597;1700)	☹️ 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	☹️ 1708 (1706;1709)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1612 (1607;1616)









- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		
	10.	4 évf. gimn.		

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1465 (1391;1535)	☹️ 1486 (1440;1549)	☹️ 1556 (1471;1629)	☹️ 1468 (1366;1560)	☹️ 1511 (1462;1567)
	8.	ált. isk.	1686 (1600;1765)	☹️ 1575 (1492;1718)	☹️ 1698 (1651;1770)	☹️ 1692 (1634;1743)	☹️ 1579 (1476;1684)
	10.	4 évf. gimn.	1741 (1669;1814)	☹️ 1709 (1636;1761)	☹️ 1721 (1640;1809)	☹️ 1767 (1704;1841)	☹️ 1730 (1658;1808)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1436 (1343;1575)	☹️ 1510 (1449;1566)	☹️ 1576 (1498;1649)	☹️ 1423 (1341;1504)	☹️ 1519 (1465;1574)
	8.	ált. isk.	1647 (1571;1706)	😊 1489 (1419;1590)	☹️ 1614 (1548;1685)	☹️ 1662 (1583;1712)	☹️ 1649 (1579;1706)
	10.	4 évf. gimn.	1646 (1597;1700)	☹️ 1675 (1633;1719)	☹️ 1689 (1614;1759)	☹️ 1715 (1644;1787)	☹️ 1734 (1664;1821)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	50,0	36,8	28,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	30,0	40,4	34,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	15,4	35,2	16,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	39,0	25,9	18,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	10,0	34,7	28,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	11,5	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,6	14,9	9,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	10,0	18,0	12,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	7,7	16,7	4,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	11,1	9,5	5,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	10,0	14,6	9,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	3,8	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.