



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

4030 Debrecen, Diószegi út 21.

OM azonosító: 200329

Telephely kódja: 002



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	27	26	23	-
8.	Általános iskola	31	29	10	28
10.	4 évfolyamos gimnázium	15	14	8	14

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1439 (1370;1501)	☹️ 1486 (1485;1487)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1524)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1466 (1459;1472)
	8.	ált. isk.	1636 (1577;1703)	☹️ 1597 (1596;1598)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1624 (1620;1627)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1568 (1560;1574)
	10.	4 évf. gimn.	1615 (1477;1726)	☹️ 1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1732;1735)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1639 (1633;1643)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1506 (1403;1588)	☹️ 1494 (1493;1496)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1536 (1533;1539)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1483 (1476;1489)
	8.	ált. isk.	1644 (1579;1704)	😊 1568 (1567;1569)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1602 (1599;1605)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1545 (1539;1554)
	10.	4 évf. gimn.	1594 (1497;1704)	☹️ 1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	☹️ 1716 (1714;1718)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1630 (1625;1636)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1439 (1370;1501)	☹ 1465 (1391;1535)	☹ 1486 (1440;1549)	☹ 1556 (1471;1629)	☹ 1468 (1366;1560)
	8.	ált. isk.	1636 (1577;1703)	☹ 1686 (1600;1765)	☹ 1575 (1492;1718)	☹ 1698 (1651;1770)	☹ 1692 (1634;1743)
	10.	4 évf. gimn.	1615 (1477;1726)	☹ 1741 (1669;1814)	☹ 1709 (1636;1761)	☹ 1721 (1640;1809)	☹ 1767 (1704;1841)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1506 (1403;1588)	☹ 1436 (1343;1575)	☹ 1510 (1449;1566)	☹ 1576 (1498;1649)	☹ 1423 (1341;1504)
	8.	ált. isk.	1644 (1579;1704)	☹ 1647 (1571;1706)	☺ 1489 (1419;1590)	☹ 1614 (1548;1685)	☹ 1662 (1583;1712)
	10.	4 évf. gimn.	1594 (1497;1704)	☹ 1646 (1597;1700)	☹ 1675 (1633;1719)	☹ 1689 (1614;1759)	☹ 1715 (1644;1787)

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	42,3	40,7	32,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	37,9	45,0	38,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	28,6	37,0	18,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	23,1	25,1	17,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	13,7	35,0	27,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	28,6	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	15,4	17,3	11,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	3,4	20,8	15,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	14,3	17,3	5,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,2	5,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	3,4	14,9	9,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	14,3	11,5	2,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.