

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

4030 Debrecen, Diószegi út 21.

OM azonosító: 200329

Telephely kódja: 002



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközéiskolaként, a korábbi szakiskola szakközéiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	30	27	9	-
8.	Általános iskola	27	27	16	26
10.	4 évfolyamos gimnázium	24	22	9	21

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1536 (1478;1587)	☹️ 1499 (1498;1499)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1529)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1475 (1468;1480)
	8.	ált. isk.	1620 (1557;1694)	☹️ 1614 (1613;1616)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1638 (1636;1641)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1590 (1582;1599)
	10.	4 évf. gimn.	1740 (1671;1815)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1731;1735)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1633 (1628;1640)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1525 (1487;1573)	☹️ 1492 (1491;1493)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1526 (1524;1529)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1471 (1464;1478)
	8.	ált. isk.	1631 (1554;1704)	☹️ 1602 (1601;1603)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1627 (1624;1630)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1582 (1575;1591)
	10.	4 évf. gimn.	1702 (1645;1763)	😊 1636 (1636;1637)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1736)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1644 (1640;1650)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1536 (1478;1587)	😊 1571 (1493;1667)	😊 1439 (1370;1501)	😊 1465 (1391;1535)	😊 1486 (1440;1549)
	8.	ált. isk.	1620 (1557;1694)	😊 1611 (1530;1720)	😊 1636 (1577;1703)	😊 1686 (1600;1765)	😊 1575 (1492;1718)
	10.	4 évf. gimn.	1740 (1671;1815)	😊 1714 (1605;1834)	😊 1615 (1477;1726)	😊 1741 (1669;1814)	😊 1709 (1636;1761)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1525 (1487;1573)	😊 1587 (1502;1666)	😊 1506 (1403;1588)	😊 1436 (1343;1575)	😊 1510 (1449;1566)
	8.	ált. isk.	1631 (1554;1704)	😊 1578 (1487;1705)	😊 1644 (1579;1704)	😊 1647 (1571;1706)	😊 1489 (1419;1590)
	10.	4 évf. gimn.	1702 (1645;1763)	😊 1708 (1638;1782)	😊 1594 (1497;1704)	😊 1646 (1597;1700)	😊 1675 (1633;1719)

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	33,3	37,6	30,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	48,1	41,6	36,0
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	9,0	36,2	18,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	3,7	23,4	16,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	22,2	28,9	23,0
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	13,6	23,1	7,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	7,4	13,2	8,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	3,7	18,7	13,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	4,5	16,4	5,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	7,4	4,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	11,1	11,5	7,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	4,5	9,1	1,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.