

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

4030 Debrecen, Diószegi út 21.

OM azonosító: 200329

Telephely kódja: 002



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	45	42	25	-
8.	Általános iskola	19	16	11	11
10.	4 évfolyamos gimnázium	13	13	2	13

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1515 (1480;1555)	☹️ 1495 (1494;1496)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1519 (1517;1522)	M.székh. közepes ált. isk.	☹️ 1476 (1471;1482)
	8.	ált. isk.	1702 (1620;1789)	☹️ 1624 (1623;1625)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1642 (1641;1645)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1589 (1582;1597)
	10.	4 évf. gimn.	1723 (1632;1824)	☹️ 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	☹️ 1747 (1745;1748)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1658 (1654;1663)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1537 (1494;1587)	☹️ 1499 (1498;1500)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1532 (1529;1534)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1479 (1473;1486)
	8.	ált. isk.	1737 (1689;1788)	😊 1608 (1607;1610)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1631 (1628;1634)	M.székh. közepes ált. isk.	😊 1583 (1576;1591)
	10.	4 évf. gimn.	1717 (1621;1830)	☹️ 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	☹️ 1749 (1748;1751)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1668 (1663;1674)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1515 (1480;1555)	😊 1536 (1478;1587)	😊 1571 (1493;1667)	😊 1439 (1370;1501)	😊 1465 (1391;1535)
	8.	ált. isk.	1702 (1620;1789)	😊 1620 (1557;1694)	😊 1611 (1530;1720)	😊 1636 (1577;1703)	😊 1686 (1600;1765)
	10.	4 évf. gimn.	1723 (1632;1824)	😊 1740 (1671;1815)	😊 1714 (1605;1834)	😊 1615 (1477;1726)	😊 1741 (1669;1814)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1537 (1494;1587)	😊 1525 (1487;1573)	😊 1587 (1502;1666)	😊 1506 (1403;1588)	😊 1436 (1343;1575)
	8.	ált. isk.	1737 (1689;1788)	😊 1631 (1554;1704)	😊 1578 (1487;1705)	😊 1644 (1579;1704)	😊 1647 (1571;1706)
	10.	4 évf. gimn.	1717 (1621;1830)	😊 1702 (1645;1763)	😊 1708 (1638;1782)	😊 1594 (1497;1704)	😊 1646 (1597;1700)

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	23,8	37,4	30,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	25,0	38,2	33,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	23,1	30,8	14,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	9,5	22,7	16,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	27,8	22,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	7,7	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	4,8	12,9	8,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	16,4	12,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,3	4,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,3	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	10,4	7,1
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	7,7	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.