

## **Szakmai beszámoló a szakkör eddigi megvalósulásáról**

A diákok ma már természetesnek élik meg a számítógépek jelenlétét, mindannyian rendelkeznek otthon számítógéppel, internetkapcsolattal, nem jellemző rájuk az a rácsodálkozás, ámulat amelyet a számítógép megjelenésének az időszakában tapasztalható volt a részükről. A szakkör egyik előnye az hogy a diákok szinte kizárólag a számítógép és az internet adta lehetőségeket játéokra, zenehallgatásra, filmnézésre, közösségi oldalak látogatására használták, és most ez az ami összeköti a szakkörön résztvevő diákokat, hogy Ők itt nem pusztán számítógépeznek „ infóznak”, mert a számítógépet tudatosan, célok érdekében használjuk. Véleményem szerint ez a legfontosabb dolog, amelyet a szakkör céljaként meghatározhatok. Sokat segít az, hogy otthon is kipróbálhatják-folytathatják a szakkörön tanultakat. A szakköri órákat nagy izgalommal várják, „mit fogunk ma csinálni?” „folytathatjuk az előző órai munkánkat?” A szakkör kezdése előtt már több perccel az ajtó előtt toporognak.

### **Miket végeztünk eddig?**

Megismerkedtünk az

1. órán a balesetvédelemmel, tűzvédelemmel, átbeszéltünk mi a teendő, ha valami nem úgy funkcionál, mint ahogy elvárható, mi az amit be szabad vinnünk a terembe és mi az amit kint kell hagynunk.

A 2. órán a blogokról beszélgettünk, miért találjuk hasznosnak, és melyek azok a jellemzők, amelyek egy blogot élvezetessé, olvashatóvá teszik.

A 3. órán átbeszéltük a felhasználói jogokat, az adatok védelmének a fontosságát és mi a teendő ha találunk egy jó képet és fel szeretnénk használni a blogunkhoz.

A 4. órától elkezdünk blogolni, a létrehozáshoz szükséges lépéseket tettük meg, email címet hoztunk létre, regisztráltunk, közben átbeszéltük azt hogy mennyire fontos figyelni arra, milyen adatokat adunk meg magunkról az interneten. Beállítottuk a kinézetet, a menüt. Majd elkezdünk tartalmat adni a blogunknak. Képeket töltöttünk fel, majd saját egyszerű videókat szerkesztettünk, először a youtube belső videó szerkesztőjét, majd a PowerPoint videó funkcióit használtuk. Elsajátítottuk hogyan kell az elkészített tartalmakat beágyazni a blogunkba.

A 9. órától a Weblapokkal foglalkoztunk, a weblap funkcióit vizsgáltuk és hogy miben tér el a blogtól. Csoportosítani is tudjuk a weblapokat tartalom szerint. A keresőprogramok használhatóságát vizsgáltuk, és átbeszéltük a google főbb funkcióit is. Majd egy keresőversenyben mérhették össze a megszerzett tudásukat a diákok. A weblapszerkesztés

HTML alapjaival ismerkedtünk, megnéztük a WORD és a POWER POINT web szerkesztő funkcióit.



A szakmai kiránduláson pedig rácsodálkoztunk, hogy mennyi mindent lehet a számítógéppel irányítani, vágógépeket, lézergépeket, és mennyi funkciót adhat egy jól megtervezett program egy robotnak. Összességében elmondható, hogy valamennyi programban nagy kedvvel, belső motiváltsággal és alkotó attitűddel vettek részt a diákok.